



Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Cálculo II
Titulación	Grado de Matemáticas e Informática
Curso	Primero
Semestre	Segundo
Coordinación	rngonzalo@fi.upm.es
Moodle	
Otros recursos	

2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

2.1 Actividades grupo <nombre grupo>

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
12/3	Envío de hoja de soluciones de gradientes	Asíncrona	Moodle
13/3	Envío de hojas de soluciones de problemas varios	Asíncrona	Moodle
16/3	Envío de hoja de soluciones de hoja 4 y mensaje de aviso	Asíncrona	Moodle
18/3	Mensaje sobre la organización del curso y envío de apuntes detallados de la primera parte de la lección de la función implícita	Asíncrona	Moodle
19/3	Envío tarea 10% nota final: fecha tope 14 de abril	Asíncrona	Moodle
20/3	Envío de apuntes detallados de la segunda parte de la lección de la implícita	Asíncrona	Moodle
23/3	Envío de mensaje de presentación y organización del curso	Asíncrona	Moodle
25/3	Envío de mensaje informativo	Asíncrona	Moodle
25/3	Envío de apuntes: Resumen Tema 3 (Aplicaciones del Cálculo Diferencial); hoja de ejercicios Tema 3; apuntes detallados de la lección 1 del Tema 3 (Extremos, condiciones necesarias de extremo relativo)	Asíncrona	Moodle
26/3	Mensaje al foro: envío archivo de ejercicios resueltos de la lección 1 del Tema 3	Asíncrona	Moodle
27/3	Clase on-line	Síncrona	Teams



Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
			(onenote)
1/4	Envío de apuntes detallados de la lección 2 del Tema 3: Condiciones suficientes de extremos relativo	Asíncrona	Moodle
2/4	Clase on-line	Síncrona	Teams (onenote)
3/4	Clase on-line	Síncrona	Teams (onenote)
3/4	Envío archivo ejercicios resueltos de la lección 2 del Tema 3	Asíncrona	Moodle
13/4	Envío archivo apuntes detallados de la lección 3 del Tema 3, Optimización sobre compactos, y problemas resueltos	Asíncrona	Moodle
15/4	Clase on-line	Síncrona	Teams (onenote)
15/4	Envío de tareas 6% de la nota total con fecha límite 22 de abril	Asíncrona	Moodle
17/4	Clase on-line (menos de la mitad: falló el programa onenote)	Síncrona	Teams (onenote)
17/4	Envío de la lección 4 del tema 3 detallada y problemas resueltos	Asíncrona	Moodle
22/4	Clase on-line (lección 4: teoría de multiplicadores de Lagrange y resolución de problemas)	Síncrona	Teams (onenote)
23/4	Clase on-line: Series numéricas (definiciones, ejemplos y primeras propiedades)	Síncrona	Teams (onenote)
23/4	Envío de apuntes: resumen del tema Series numéricas, hoja de problemas, table de límites notables de sucesiones	Asíncrona	Moodle
24/4	Clase on-line: se retoma un ejercicio de multiplicadores de Lagrange y se continua con teoría y problemas de series numéricas (suma de series)	Síncrona	Teams (onenote)
29/4	Clase on-line (horario de viernes por recuperación de festivo): criterios de convergencia de series de términos no negativos y series de términos positivos, resolución de problemas	Síncrona	Teams (onenote)
30/4	Clase on-line: series numéricas (principalmente resolución de ejercicios)	Síncrona	Teams (onenote)
2/5	Envío apuntes series numéricas (desarrollado con detalle, incluye demostraciones) Envío ejercicios resueltos de series numéricas	Asíncrona	Moodle

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
6/5	Clase on-line: Series numéricas de términos positivos y negativos, teoría y problemas	Síncrona	Teams (onenote)
7/5	Clase on-line: Problemas de series numéricas e introducción a las sucesiones de funciones	Síncrona	Teams (onenote)
8/5	Clase on-line: Sucesiones y series de funciones	Síncrona	Teams (onenote)
9/5	Envío resumen de Sucesiones de números reales (ayuda para el cálculo de límites)	Asíncrona	Moodle
12/5	Envío de material docente: apuntes de los temas Sucesiones y series de funciones y Series de potencias, archivo de problemas resueltos.	Asíncrona	Moodle
13/5	Clase on-line: Series de funciones, series de potencias (teoría y ejercicios)	Síncrona	Teams (onenote)
14/5	Clase on-line: Series de potencias (propiedades y aplicación al cálculo de la función suma)	Síncrona	Teams (onenote)
15/5	Clase on-line: Series de potencias (teorema de Abel, derivación e integración de series, ejercicios)	Síncrona	Teams (onenote)
18/5	Envío al aula virtual: Convocatoria de examen	Asíncrona	Moodle
20/5	Clase on-line: Series de potencias (series de Taylor, ejercicios)	Síncrona	Teams (onenote)
22/5	Clase on-line: ejercicio de series de potencias y series numéricas	Síncrona	Teams (onenote)

3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

De nuevo, se propone una planificación distinta para cada grupo de clase, en apartados separados (3.1, 3.2, ...). Si la planificación es única para toda la asignatura entonces es suficiente con tener una tabla (sin tener apartados de nivel 2).



3.1 Plan grupo <nombre grupo>

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
14/4	Entrega de tarea: ejercicios. Peso 10% de la nota final	Asíncrona	Moodle
22/4	Entrega de tarea: ejercicios. Peso 6% de la nota final	Asíncrona	Moodle
4/5	Entrega de tarea: ejercicios. Peso 9 % nota final.	Asíncrona	Moodle
18/5	Entrega de tarea: ejercicios. Peso 5%	Asíncrona	Moodle
25/5	Entrega de tarea: ejercicios. Peso 5%	Asíncrona	Moodle
	Las clases on-line se comenzaron el 27/3 (en cuanto se dispuso de medios y conocimiento mínimo de la tecnología para poder llevarlas a cabo) y la previsión es su continuación hasta el final del curso terminando el programa de la asignatura. La actividad concreta desarrollada se va incorporando en la tabla anterior. Las clases on-line se imparten en su horario habitual, atendiendo a las indicaciones de la Dirección de la Escuela. Asimismo se está enviando el material docente completo desde el comienzo de la docencia no presencial hasta final de curso.	Clases on line síncrona. Envío de material: Asíncrona	Clases :Teams (onenote) Envío de material: Moodle

3.2 Plan grupo <nombre grupo>

Repetir la tabla anterior para cada grupo de la asignatura....

4 Pruebas de evaluación continua no presencial

Aquí se recogen las actividades de evaluación continua no presencial planificadas hasta el final del semestre. Se trata de hacer un resumen de dichas actividades para información a los estudiantes. Es muy importante identificar los medios técnicos necesarios para cada prueba, para identificar casos de estudiantes que no pudieran realizarlas.



Fecha	Resumen de actividad de evaluación continua	Tipo	Medio	Medios técnicos
14/4	Entrega de tarea: ejercicios. Peso 10% de la nota final	Asíncrona	Moodle	
22/4	Entrega de tarea: ejercicios de extremos relativos. Peso 6% de la nota final	Asíncrona	Moodle	
4/5	Entrega de tarea: ejercicios de optimización. Peso 9 % nota final.	Asíncrona	Moodle	
18/5	Entrega de tarea: ejercicios de series numéricas. Peso 5%	Asíncrona	Moodle	
25/	Entrega de tarea: ejercicios de sucesiones y series de funciones. Peso 5%	Asíncrona	Moodle	
28/5	<p>Examen parcial (60% de nota final):</p> <p>Prueba escrita de respuesta larga que consta de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Problemas• Cuestiones teóricas <p>(no hay pregunta de demostraciones)</p> <p>-Contenidos</p> <p>Tema 2: Límites y continuidad</p> <p>Tema 3: Cálculo Diferencial</p> <p>Tema 4: Series numéricas y series de potencias.</p>	Síncrona	Papel, Moodle, correo electrónico, Teams	ordenador, móvil con capacidad de escanear o escáner

...				
-----	--	--	--	--

5 Pruebas de evaluación final no presencial (si es necesario)

Aquí se recoge la planificación de pruebas de evaluación final no presencial, para el caso en el que las autoridades sanitarias no permitan hacer exámenes presenciales.

En principio las fechas de evaluación final se mantienen, salvo que se requiera modificaciones por necesidades de recursos informáticos.

Fecha:	Resumen de actividad de evaluación final	Tipo	Medio	Medios técnicos
28/5				
28/5	<p>Examen final</p> <p>Prueba escrita de respuesta larga que consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas • Cuestiones teóricas <p>(no hay pregunta de demostraciones)</p> <p>-Contenidos: todo el temario de la asignatura.</p> <p>Se realiza en dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera parte (60% de la nota final). Coincide con la prueba de evaluación continua del mismo día. • Segunda parte: 40% de la nota final). <p>Todos los alumnos, hayan seguido o no la evaluación continua, pueden optar a evaluación final.</p>	Síncrona	Moodle, correo electrónico, Teams...	Breve resumen de medios técnicos necesarios (webcam, móvil con capacidad de escanear,)