



Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Data Analytics
Titulación	GMI
Curso	4º
Semestre	2º
Coordinación	Ernestina Menasalvas. Ernestina.menasalvas@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=5515
Otros recursos	https://www.youtube.com/channel/UCdSEHlqYKr5ou_utMTkH-Zg/videos

2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

En esta plantilla se recogen actividades separadas por cada grupo de la asignatura, con un apartado de nivel 2 (2.1, 2.2, ...) para cada grupo de clase. Si todos solo hay un grupo o si todos los grupos tienen las mismas actividades es suficiente con tener una tabla (sin apartados de nivel 2).

NOTA: Nuestro plan es dar las clases todas en sus horarios. Para ayudar a los alumnos todas las clases se están grabando. Los jueves además se planifica una sesión para dudas. Como la clase la tienen grabada la pueden ver cuando quieran.

La semana del TRYIT la hemos recuperado pues hemos dado clase desde que se suspendió la actividad presencial todos los días que correspondían y así seguiremos si es posible.

2.1 Actividades grupo

Fecha	Resumen de actividad	Medio
12/3/2020	Se graban videos hasta completar 2 horas de clase y se les pasa a los alumnos por canal de Youtube. Las ppt se les pone en moodle	Moodle (chat y material), OBS para grabar y retransmitir, Youtube
16/3/2020	La clase se da a su hora retransmitiendo por un canal de YouTube en directo (streaming). La clase queda grabada y se le pasa los links a los alumnos. Las ppts están en Moodle. Se usa el chat de Moodle para las dudas	Moodle (chat y material), OBS para grabar y retransmitir, Youtube



POLITÉCNICA

Fecha	Resumen de actividad	Medio
19/3/2020	Se graban videos hasta completar 2 horas de clase y se les pasa a los alumnos por canal de Youtube. Las ppt se les pone en moodle	Moodle (chat y material), OBS para grabar y retransmitir, Youtube
17/03/2020	Se sube el enunciado de la primera practica	Moodle
19/03/2020	Se programa una reunión en WEBEX para responder dudas de la practica en el horario de la asignatura.	Webex ofertado por IBM pero NO funciono correctamente
23/03/2020	Clase de Python . Clasificación Se sube el video a Youtube	A partir de este dia se usará COLLABORATE para las sesiones con los alumnos. Se siguen grabando los videos y haciéndoselos disponibles a los alumnos en el canal de Youtube
26/03/2020	Clase de exploración de datos. Se sube el video a yutube y se hace una sesion en collaborate con los alumnos	
30/03/2020	Clase de Python . Se sube el video a Youtube	
2/04/2020	Clase de exploración de datos II. Se sube el video a Youtube. Se hace una sesion con los alumnos en collaborate para dudas con los alumnos	
Semana Santa		
16/04/2020	Clase de dudas con los alumnos. Se sube un video de clustering a Youtube	
20/04/2020	Clase de Python. Preparación de datos. Se sube el video a Youtube	
23/04/2020	Clase de Clustering, se sube el vdeo a Youtube. Sesion con los alumnos para resolver dudas.	
27/04/2020	Clase de Python .Se sube el video a Youtube. Se saca el enunciado de la practica 2.	
30/04/2020	Se presenta la primera practica por los alumnos. Se grabará la sesion para que se pueda siempre evaluar. No se subirá la grabación se guarda para la evaluación	
4/05/2020	Clase de PYthon. Clustering Se graba la sesion y se sube a Youtube	
7/05/2020	Sesión de preguntas de la exposición. Se grabará la sesión.	
11/05/2020	Clase de Python. Clustering	
14/05/2020		
20/05/2020		
24/05/2020		

Con formato: Interlineado: Múltiple 1.08 lín.



3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

De nuevo, se propone una planificación distinta para cada grupo de clase, en apartados separados (3.1, 3.2, ...). Si la planificación es única para toda la asignatura entonces es suficiente con tener una tabla (sin tener apartados de nivel 2).

3.1 Plan grupo

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
23/3/2020 Lunes (3-5) horario de la clase	La clase se da a su hora retransmitiendo por un canal de YouTube (streaming). La clase queda grabada y se le pasa los links a los alumnos. Las ppts están en Moodle. Se usa el chat de Moodle para las dudas	Síncrona	Moodle (chat y material), OBS para grabar y retransmitir, Youtube
26/03/2020 Jueves (5-7) horario de la clase se harán las dudas	Se graban videos hasta completar 2 horas de clase y se les pasa a los alumnos por canal de Youtube. Las ppt se les pone en Moodle. Además, se va a poner una sesión de COLLABORATE para poder atender dudas en el horario de la asignatura	Síncrona la clase de dudas, y asíncrona cuando ellos quieran visualizar los videos grabados	Moodle (chat y material), OBS para grabar y retransmitir, Youtube. COLLABORATE para la sesión de dudas
30/03/2020 Lunes (3-5) horario de la clase	La clase se da a su hora retransmitiendo por un canal de YouTube. La clase queda grabada y se le pasa los links a los alumnos. Las ppts están en Moodle. Se usa el chat de Moodle para las dudas	Síncrona	Moodle (chat y material), OBS para grabar y retransmitir, Youtube
2/04/2020 Jueves (5-7) horario de la clase se harán las dudas	Se graban videos hasta completar 2 horas de clase y se les pasa a los alumnos por canal de Youtube. Las ppt se les pone en Moodle. Además se va a poner una sesión de COLLABORATE para poder atender dudas en el horario de la asignatura	Síncrona la clase de dudas, y asíncrona cuando ellos quieran visualizar los videos grabados	Moodle (chat y material), OBS para grabar y retransmitir, Youtube. COLLABORATE para la sesión de dudas

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
Lunes (3-5) horario de la clase	La clase se da a su hora retransmitiendo por un canal de YouTube. La clase queda grabada y se le pasa los links a los alumnos. Las ppts están en Moodle. Se usa el chat de Moodle para las dudas	Síncrona	Moodle (chat y material), OBS para grabar y retransmitir, Youtube
Jueves (5-7) horario de la clase se harán las dudas	Se graban videos hasta completar 2 horas de clase y se les pasa a los alumnos por canal de Youtube. Las ppt se les pone en Moodle. Además se va a poner una sesión de COLLABORATE para poder atender dudas en el horario de la asignatura	Síncrona la clase de dudas, y asíncrona cuando ellos quieran visualizar los videos grabados	Moodle (chat y material), OBS para grabar y retransmitir, Youtube. COLLABORATE para la sesión de dudas
Lunes (3-5) horario de la clase	La clase se da a su hora retransmitiendo por un canal de YouTube. La clase queda grabada y se le pasa los links a los alumnos. Las ppts están en Moodle. Se usa el chat de Moodle para las dudas	Síncrona	Moodle (chat y material), OBS para grabar y retransmitir, Youtube
Jueves (5-7) horario de la clase se harán las dudas	Se graban videos hasta completar 2 horas de clase y se les pasa a los alumnos por canal de Youtube. Las ppt se les pone en Moodle. Además se va a poner una sesión de COLLABORATECOLLABORATE para poder atender dudas en el horario de la asignatura	Síncrona la clase de dudas, y asíncrona cuando ellos quieran visualizar los videos grabados	Moodle (chat y material), OBS para grabar y retransmitir, Youtube. COLLABORATECOLLABORATE para la sesión de dudas

EVALUACION

Prueba Evaluación Continua

Se van a realizar dos practicas tal y como estaba previsto. El proceso de evaluación será el siguiente:

1. Las prácticas se entregarán para que los profesores puedan evaluarlas
2. Las prácticas se van a presentar por los alumnos en una sesión que se grabará. En esta sesión No habrá preguntas. Mientras los alumnos presentan deberán tener las cámaras encendidas (si un alumno no tiene cámara deberá hablar con el profesor y poder suministrar un teléfono con el que poder hacer videollamada)
3. En una segunda sesión los profesores harán preguntas acerca de la practica presentada en grupo sobre los aspectos teóricos y prácticos que cubre la práctica y será la manera de poder poner una nota individualizada a cada alumno. Mientras los alumnos presentan deberán tener las cámaras

Con formato: Fuente: 11 pto, Sin Negrita, Fuente de escritura compleja: 11 pto, Sin Negrita

Con formato: Fuente: 12 pto, Fuente de escritura compleja: 12 pto

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Fuente de escritura compleja: Sin Negrita

Con formato: Párrafo de lista, Numerado + Nivel: 1 + Estilo de numeración: 1, 2, 3, ... + Iniciar en: 1 + Alineación: Izquierda + Alineación: 0.25" + Sangría: 0.5"



encendidas (si un alumno no tiene cámara deberá hablar con el profesor y poder suministrar un teléfono con el que poder hacer videollamada)

4.

La nota será la ponderación de la nota obtenida en las tres pruebas de cada práctica.

Tal y como se estableció en la guía de aprendizaje los pesos establecidos eran en la evaluación continua:

1. 50% para las practicas
2. 50% para el examen.

Respetando esta ponderación la entrega de ambas prácticas y su presentación será el 50% de la nota del alumno y el 50% restante se conseguirá en las dos sesiones de preguntas relativas a las prácticas y materiales.

Examen Prueba Final

Todos los alumnos podrán presentarse al examen final.

En este examen que será ORAL se preguntará por todos los contenidos impartidos en el curso.

En la realización del examen por prueba oral se pedirá a los alumnos que conecten sus cámaras. En caso de que un alumno no tenga cámara en su ordenador se le podrá pedir que conecte la cámara de su móvil y se le pueda llamar por video conferencia.

Con formato: Sangría: Antes: 0.25"

Con formato: Párrafo de lista, Numerado + Nivel: 1 +
Estilo de numeración: 1, 2, 3, ... + Iniciar en: 1 +
Alineación: Izquierda + Alineación: 0.25" + Sangría:
0.5"

Con formato: Fuente: Negrita, Fuente de escritura
compleja: Negrita