

## 5.3.2.6 FICHA DE LA MATERIA "EMPRESA"

DENOMINACIÓN DE LA MATERIA	MÓDULO AL QUE PERTENECE
EMPRESA	CRÉDITOS ECTS 12
	CARÁCTER Mixto (ver asignaturas)

### **DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Materia compuesta por 3 asignaturas programadas en el 4º y 7º semestre, tal y como se recoge a continuación en la tabla de asignaturas

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS	
Competencia	s específicas:
CE-11	Conocimientos básicos para estimar y medir el gasto y la productividad.
CE-31	Desarrollar, desplegar, organizar y gestionar servicios informáticos en contextos empresariales para mejorar sus procesos de negocio.
CE-46	Comprender el concepto esencial de proceso en cuanto a su relación con la actividad profesional, especialmente la relación entre la calidad del producto y la creación de procesos humanos apropiados durante el desarrollo del producto.
CE-47	Conocer las prácticas de gestión de proyectos, sistemas y servicios empresariales, tales como la gestión del riesgo y del cambio, y una comprensión de sus limitaciones.
CE-48	Gestionar sistemas y servicios informáticos en contextos empresariales o institucionales para mejorar sus procesos de negocio.
CE-49	Hacer recomendaciones sobre la estrategia de la empresa en materia de diseño y desarrollo de nuevos productos, relaciones en los canales de distribución y estrategia de comunicación empresarial.
CE-50	Lanzar nuevos productos en el mercado tras analizar los programas propuestos para el desarrollo de productos; preparar análisis de



	rentabilidad de la inversión; realizar un plan de marketing; y elaborar
	calendarios con ingeniería y producción.
CE-51	Capacidad de realizar tareas en distintas áreas de aplicación teniendo en
	cuenta el contexto técnico, económico y social existente.
CE-52	Tener en consideración las condiciones sociales, éticas y legales deseadas
	en la profesión y práctica de la informática, adquiriendo un compromiso
	con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres,
	con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal
	de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura
	de la paz y de valores democráticos.
CE-53/54	Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y
	planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro
	de un equipo.

## **Competencias generales:**

CG-1/21	Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de
	matemáticas, ciencias e ingeniería.
CG-2/CE45	Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de
	conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de la
	informática.
CG-3/4	Saber trabajar en situaciones de falta de información y bajo presión,
	teniendo nuevas ideas, siendo creativo.
CG-5	Capacidad de gestión de la información.
CG-6	Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
CG-	Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando,
7/8/9/10/16/17	tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y
	criticando y haciendo autocrítica.

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Identificar y describir las áreas funcionales de una empresa y sus responsabilidades.
- Aplicar técnicas de presupuestos en el marco de un plan de negocio.
- Utilizar técnicas de análisis de mercados, identificar necesidades de productos y servicios dentro de un marco de innovación tecnológica y generación de ideas que permitan la innovación.



- Identificar, planificar, seguir y evaluar las acciones necesarias para definir y alcanzar un objetivo dentro de una estrategia empresarial.
- Capacidad para la identificación, análisis y diseño de procesos de negocio en una organización.
- Conocimiento y aplicación de los principales marcos de procesos aplicables a las TI (Tecnologías de la Información).
- Definir indicadores y métricas en los procesos de negocio y de TI que permitan la mejora continua de los mismos.
- Conocimiento de las técnicas que permiten la mejora de procesos en los entornos de desarrollo, adquisición y servicios de TI.
- Capacitarse para la realización de certificaciones básicas relacionadas con procesos de negocio y TI.
- Capacidad para identificar y asegurar el cumplimiento de los valores y principios éticos, legales, democráticos, de igualdad y derechos fundamentales dentro de una organización.
- Conocimiento y valoración de la importancia de gestionar los recursos de información en la empresa.

### **ASIGNATURAS DE QUE CONSTA**

ASIGNATURA	CRÉDITOS ECTS	CARÁCTER	UBICACIÓN TEMPORAL	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Fundamentos de Economía y Administración de Empresas	3	Básica	4º semestre	DIOAEyE (ETSII)
Fundamentos de Gestión de Fecnologías de la nformación en la Empresa	3	Básica	4º semestre	DLSIIS
estión de procesos e Tecnologías de la formación	6	Obligatoria	7º semestre	DLSIIS



# REQUISITOS PREVIOS QUE HAN DE CUMPLIRSE PARA PODER ACCEDER A LAS ASIGNATURAS DE ESTA MATERIA

ASIGNATURA	REQUISITOS					
Gestión de procesos de Tecnologías de	Fundamentos de Economía y					
la Información	Administración de Empresas					
	Fundamentos de Gestión de					
	Tecnologías de la Información en la					
	Empresa					

ACTIVIDADES FORMATIVAS, SU DISTRIBUCIÓN EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

		Actividades formativas						Métodos docentes							
	СТ	S/T	ETAI	СР	Т	L	EG	PA	РО	LM	EC	RE	ABP	AOP	AC
Competencias/ Créditos	3	0	4,6	1	0	0	0	0,9	0	х	х	х	х		х
CE-11	Х		Х	X				Х							
CE-31	X		X	X				X							
CE-46	X		X	X				Х							
CE-47	X		X	X				Х							
CE-48	X		X	X				Х							
CE-49	Х		X	X				X							
CE-50	Х		X	X				X							
CE-51	X		X	X				X		_					
CE-53/54	X		X	X				Х		1					

La tabla anterior muestra las actividades formativas, su distribución en créditos ECTS y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante. La relación entre los métodos docentes y



competencias se detallan más arriba en el punto 5.3.1, así como los códigos utilizados para abreviar en la tabla las actividades formativas y los métodos docentes.

## ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN DENTRO DE ESTA MATERIA

La coordinación en esta materia se va llevar a cabo por medio de la Comisión de Coordinación Vertical establecida para la misma, tal y como se describe en la sección 5. Planificación de las enseñanzas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE ALCANZADOS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

Se van a utilizar los siguientes métodos de evaluación:

- Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...), de respuesta corta.
- Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.
- Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos...).
- Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.

### **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

#### Fundamentos de Economía y Administración de Empresas

Economía y Sociedad

Administración de Empresas

Toma de decisiones empresariales

Organización de los sistemas funcionales de la empresa

#### Fundamentos de Gestión de Tecnologías de la Información en la Empresa

Elementos de una organización

Modelos de calidad en organizaciones

Gestión de procesos TI

Herramientas BPM

Gestión de servicios de TI

Gestión de la información en la empresa

### Gestión de Procesos de Tecnologías de la Información

Procesos.

Mejora de Procesos.

Servicios.



Certifica	 ıción.		