

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

| | |
|-----------------------|---|
| Nombre | 105000389 - Economía Mundial, Española y Regional |
| Titulación | 10ID - Doble Grado En Ingeniería Informática Y En Ade |
| Curso | 3 |
| Semestre | 2 |
| Coordinación | raul.g.sanchis@upm.es |
| Moodle | https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=8784 Nombre de la Asignatura en Moodle: Macroeconomía Avanzada y Aplicada (Economía Mundial, Española y Regional) |
| Otros recursos | https://sites.google.com/site/raulgsanchis/teaching/macro https://edpuzzle.com/ http://econ.etsiinf.upm.es/research/projects/economics-intelligence/database/ |

2 Cuaderno de actividades

Las actividades que se están realizando ya estaban programadas según guía docente y anunciadas en Moodle antes de la cuarentena. Dado que el cronograma se está cumpliendo estrictamente, me remito al cronograma y lista de actividades de la guía docente, ya que eran todas actividades no presenciales -las de evaluación.

En resumen, este grupo tenía (y sigue teniendo) programadas las siguientes actividades de evaluación, de acuerdo a las guías docentes:

- Trabajo en grupo (15% de la nota final): la clase se ha dividido en 3 grupos, que prepararán y presentarán cada uno de los temas de “Patologías” macroeconómicas, véase, la Gran Recesión, las Crisis de Deuda y las Crisis de Inflación. Estas entregas son mediante un trabajo en taller de Moodle, cooperativo, y con peer review entre la clase y el profesor.
- Prueba de Moodle 2 (10% de la nota final): sobre los temas de la segunda parte del curso, sobre economía abierta
- Prueba de Moodle 3 (10% de la nota final): sobre los temas de la tercera parte, Patologías, que han preparado y presentado los propios alumnos.
- Prueba final (35% de la nota final): entrega del informe ajustando datos económicos reales por CCAA del INE mediante técnicas de series temporal, describiendo la evolución de la variable y en la medida de lo posible realizando predicciones sobre lo que se espera. Todo ello debe ir acompañado de gráficos bien explicados.

2.1 Actividades grupo (solo hay uno)

| Semana | Resumen de actividad | Medio |
|--------|---|-------------------------------------|
| <8 | Según cronograma de la guía docente oficial | Moodle, presencial, recursos online |



| Semana | Resumen de actividad | Medio |
|----------|---|-----------------------------------|
| 8-12 | Videos clase online hasta la parte 2, Economía Abierta | EdPuzzle en Moodle |
| 12 | Entregas trabajos de grupo, Prueba 2 de Moodle | Moodle |
| 12,13,14 | Presentación trabajos grupales | Taller Moodle, EdPuzzle en Moodle |
| 14 | Entregas finales, evaluación “peer review” trabajos grupales | Taller Moodle, EdPuzzle en Moodle |
| 14-15 | Presentación breve de entregas finales, evaluación “peer review” entregas finales | Taller Moodle, EdPuzzle en Moodle |
| | FIN DE LA ASIGNATURA | |

3 Plan de trabajo provisional

De acuerdo con la guía docente, simplemente sustituyendo su presencialidad por la visión de videos Vimeo que sustituye a las clases presenciales de forma asíncrona. Lecturas de los temas del libro de texto. Realización de trabajos y actividades señalados anteriormente y resumidos aquí abajo

3.1 Plan grupo (solo hay uno)

| Semana | Resumen de actividad | Tipo | Medio |
|----------|---|------------------------|-------------------------------------|
| <8 | Según cronograma de la guía docente oficial | Síncronas y asíncronas | Moodle, presencial, recursos online |
| 8-12 | Videos clase online hasta la parte 2, Economía Abierta | Asíncrona | EdPuzzle en Moodle |
| 12 | Entregas trabajos de grupo, Prueba 2 de Moodle | Asíncrona | Taller Moodle |
| 12,13,14 | Presentación trabajos grupales | Asíncrona | Taller Moodle, EdPuzzle en Moodle |
| 14 | Entregas finales, evaluación “peer review” trabajos grupales | Asíncrona | Taller Moodle |
| 14-15 | Presentación breve de entregas finales, evaluación “peer review” entregas finales | Asíncrona | Taller Moodle, EdPuzzle en Moodle |
| 15 | Prueba 3 Moodle – Patologías | Asíncrona | Moodle |

4 Pruebas de evaluación continua no presencial

Aquí se recogen las actividades de evaluación continua no presencial planificadas hasta el final del semestre.

| Semana | Resumen de actividad de evaluación continua | Tipo | Medio | Medios técnicos |
|--------|--|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| <8 | Según cronograma de la guía docente oficial | Síncronas y asíncronas | Moodle, presencial, recursos online | |
| 8-12 | Videos clase online hasta la parte 2, Economía Abierta | Asíncrona | EdPuzzle en Moodle | Dispositivo electrónico con |



| Semana | Resumen de actividad de evaluación continua | Tipo | Medio | Medios técnicos |
|----------|---|-----------|-----------------------------------|--|
| | | | | acceso a internet y Moodle UPM |
| 12 | Entregas trabajos de grupo, Prueba 2 de Moodle | Asíncrona | Taller Moodle | Dispositivo electrónico con acceso a internet y Moodle UPM |
| 12,13,14 | Presentación trabajos grupales sobre Patologías: <ul style="list-style-type: none"> - Gran Recesión (12) - Crisis de Deuda (13) - Crisis de Inflación (14) | Asíncrona | Taller Moodle, EdPuzzle en Moodle | Dispositivo electrónico con acceso a internet y Moodle UPM |
| 14 | Entregas finales, evaluación "peer review" trabajos grupales | Asíncrona | Taller Moodle | Dispositivo electrónico con acceso a internet y Moodle UPM |
| 14-15 | Presentación breve de entregas finales, evaluación "peer review" entregas finales | Asíncrona | Taller Moodle, EdPuzzle en Moodle | Dispositivo electrónico con acceso a internet y Moodle UPM |
| 15 | Prueba 3 Moodle – Patologías | Asíncrona | Moodle | Dispositivo electrónico con acceso a internet y Moodle UPM |