



# Encuestas de satisfacción

---

Trabajo Fin de Grado 2021-22

10ID- Doble Grado en Ingeniería Informática y ADE

---

Septiembre 2022

Subdirección de Calidad y Acreditaciones

[ETS de Ingenieros Informáticos \(UPM\)](#)

## Contenido

A.	Resumen de Participación de la encuesta.....	3
B.	Resultados de las preguntas de la encuesta.....	4
1.	La planificación de la asignatura es clara y completa desde el principio.....	4
2.	Los métodos utilizados para mi evaluación son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura .....	6
3.	La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados.....	8
4.	Los criterios de evaluación son conocidos desde el inicio .....	10
5.	La asignatura me ha permitido aplicar los conocimientos adquiridos durante mis estudios.....	12
6.	Las competencias adquiridas en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional.....	14
7.	En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.....	16
8.	El tutor esta accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes .....	18
9.	El tutor resuelve las dudas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de las áreas .....	20
10.	El tutor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura .	22
11.	En general estoy satisfecho con la labor docente del tutor .....	24

## A. Resumen de Participación de la encuesta

Fecha realización de encuesta: Del 03 al 30 de junio del 2022

Fecha generación informe: Septiembre 2022

Registros totales	31
Total invitaciones enviadas	31
Total encuestas incompletas	6
Total encuestas completadas	12

## B. Resultados de las preguntas de la encuesta

### 1. La planificación de la asignatura es clara y completa desde el principio

Valoración	Nº respuestas	Porcentaje (en %)
1	0	0
2	0	0
3	1	8,33
4	1	8,33
5	1	8,33
6	3	25
7	0	0
8	2	16,67
9	1	8,33
10	3	25
NS/NC	0	0

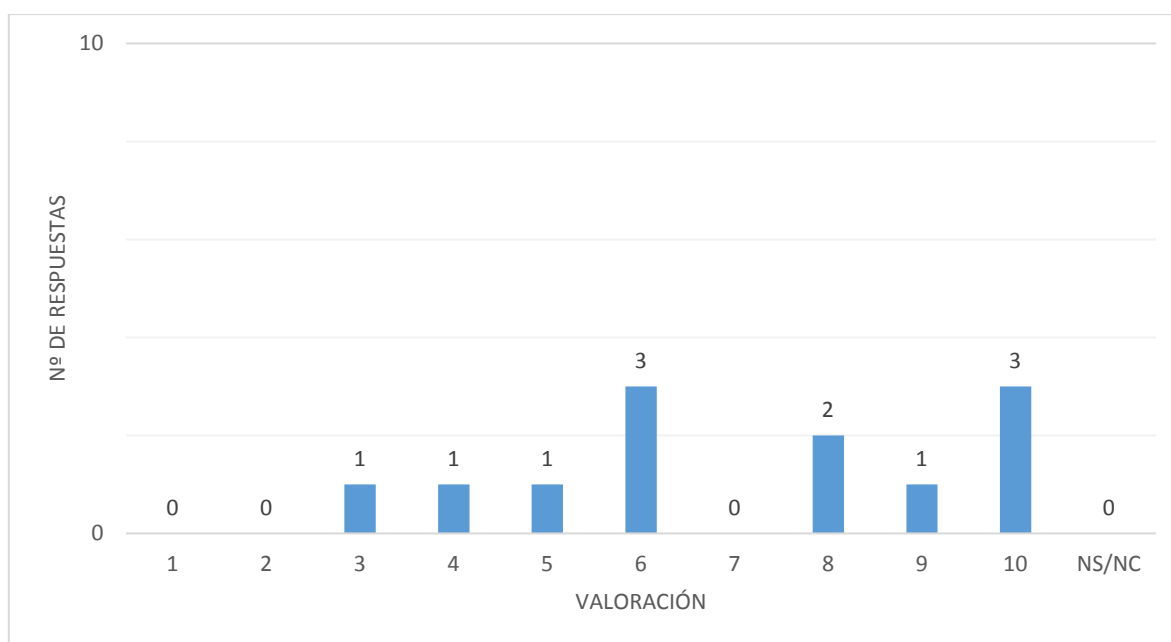


Fig. 1. Respuestas a la pregunta 1: “La planificación de la asignatura es clara y completa desde el principio”

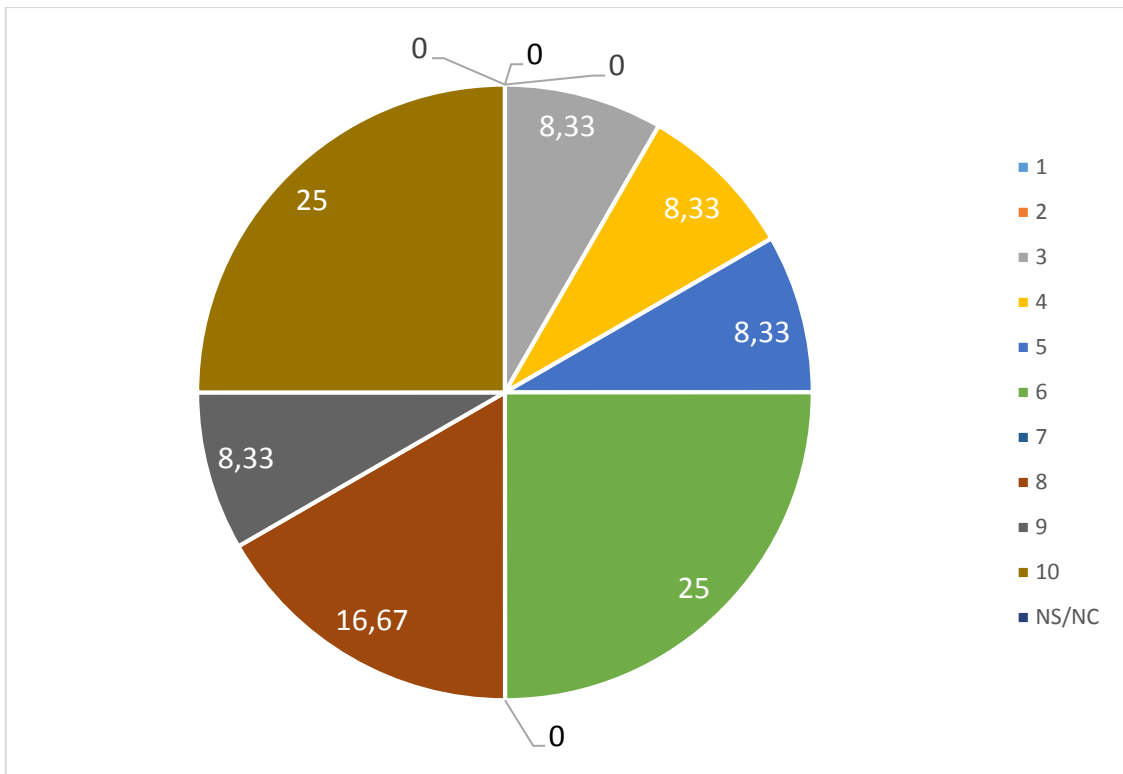


Fig. 2. Porcentaje de valoraciones recibidas en pregunta 1: “La planificación de la asignatura es clara y completa desde el principio”

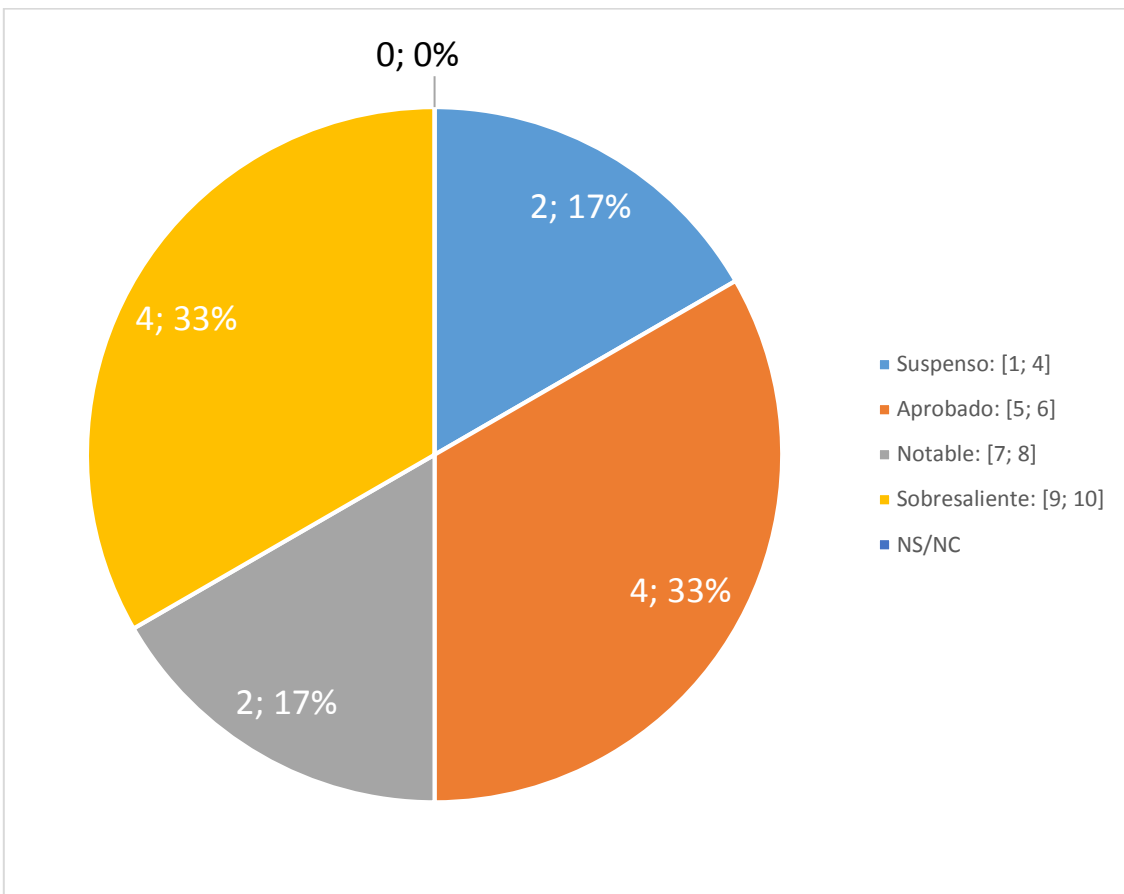


Fig. 3. Resultados agregados de la pregunta 1: “La planificación de la asignatura es clara y completa desde el principio”

2. Los métodos utilizados para mi evaluación son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura

Valoración	Nº respuesta	Porcentaje (en %)
1	0	0
2	0	0
3	1	8,33
4	0	0
5	2	16,67
6	1	8,33
7	2	16,67
8	1	8,33
9	1	8,33
10	3	25
NS/NC	1	8,33

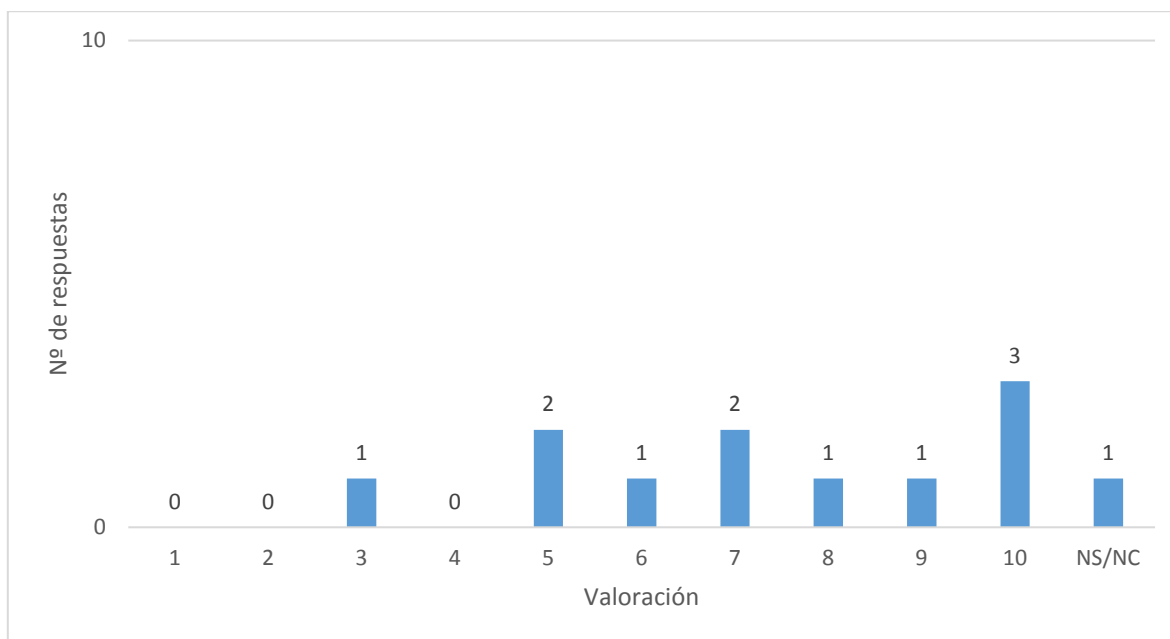


Fig. 4. Respuestas a la pregunta 2: “Los métodos utilizados para mi evaluación son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura”

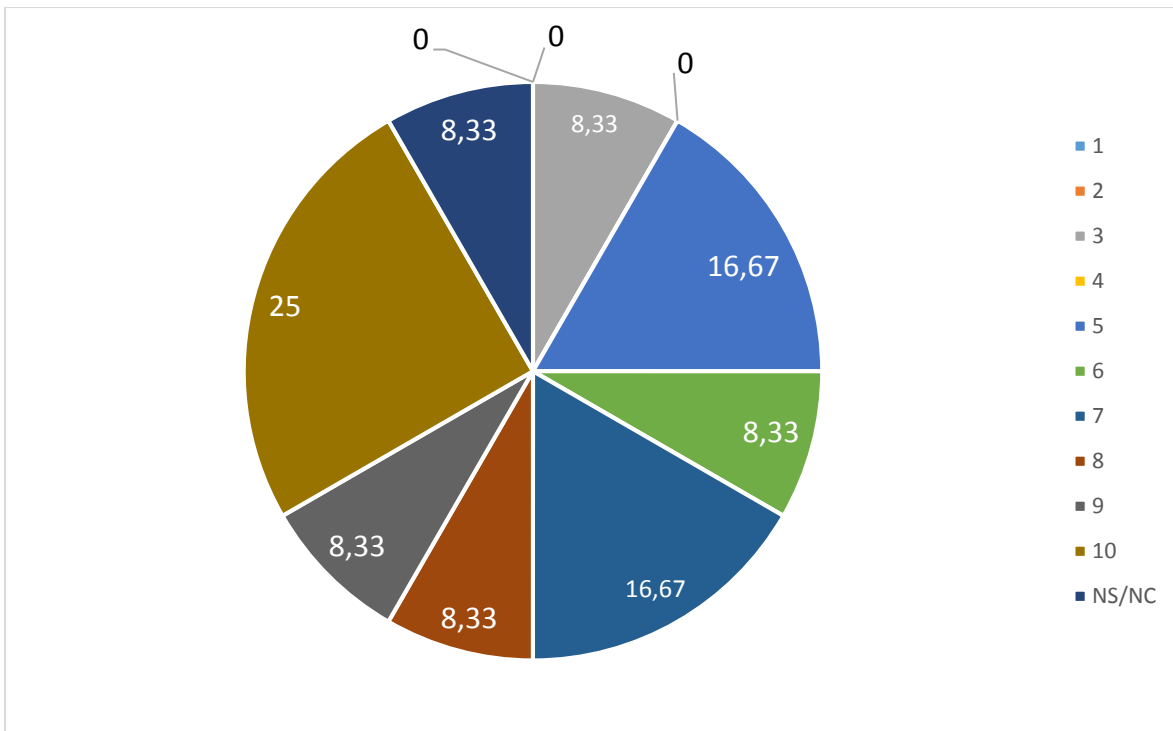


Fig. 2. Porcentaje de valoraciones recibidas en pregunta 2: “Los métodos utilizados para mi evaluación son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura”

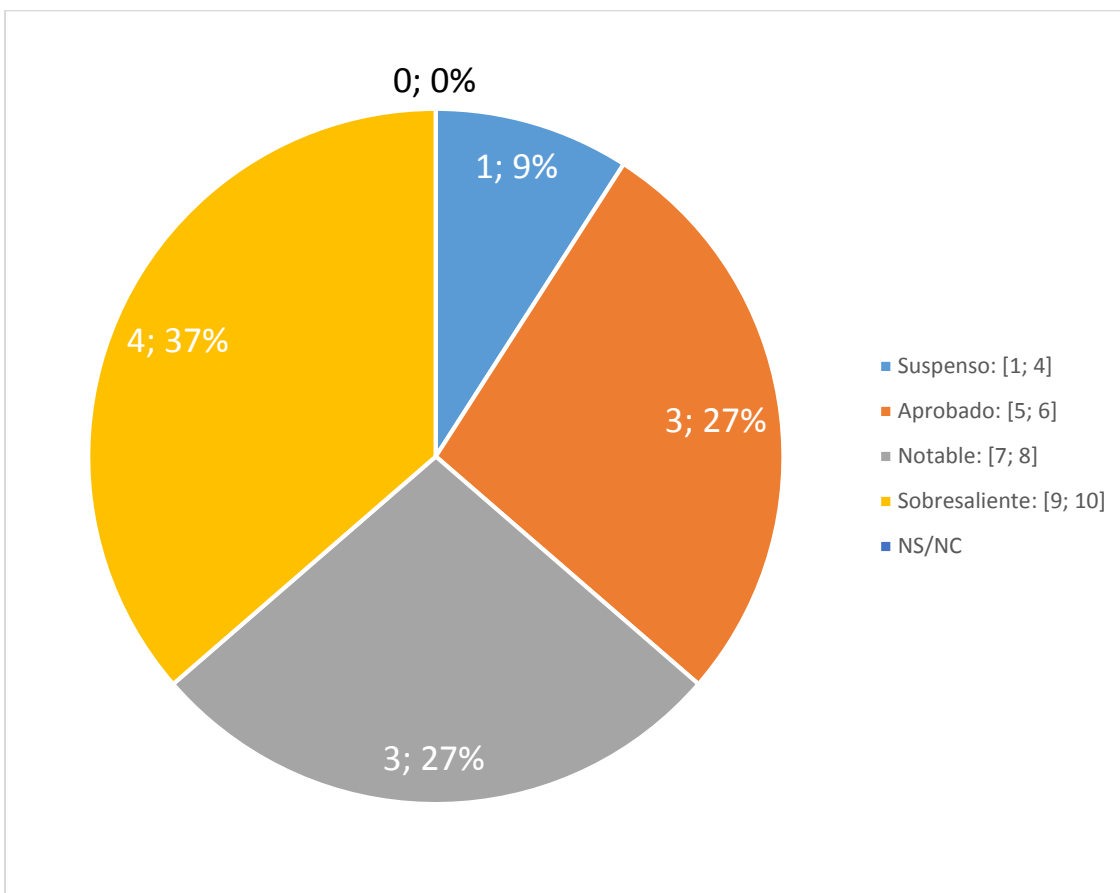


Fig. 5. Resultados agregados de la pregunta 2: “Los métodos utilizados para mi evaluación son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura”

3. La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados

Valoración	Nº respuesta	Porcentaje (en %)
1	0	0
2	0	0
3	1	8,33
4	1	8,33
5	1	8,33
6	1	8,33
7	2	16,67
8	1	8,33
9	3	25
10	2	16,67
NS/NC	0	0

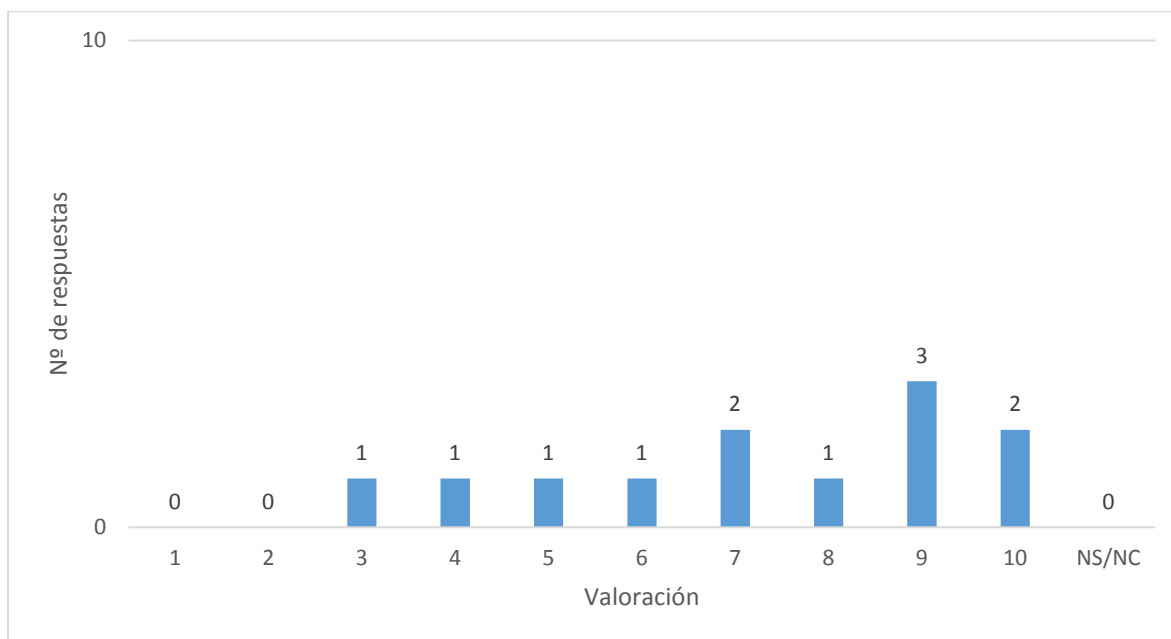


Fig. 6. Respuestas a la pregunta 3: “La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados”



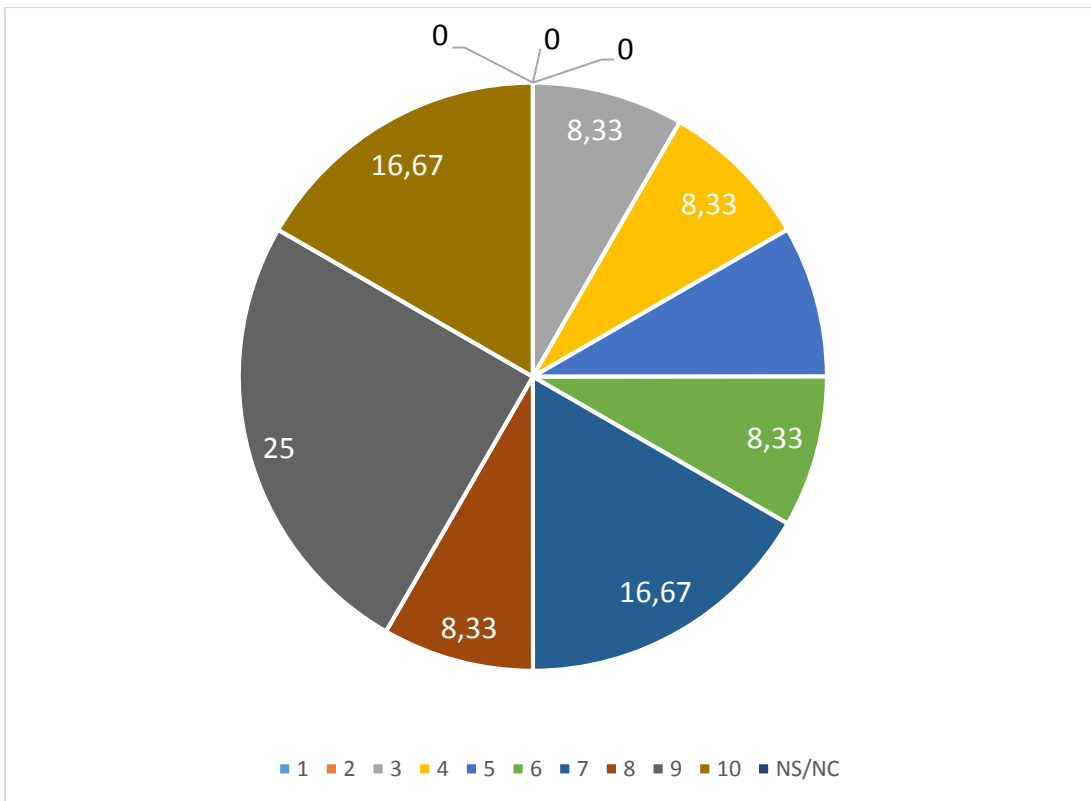


Fig. 2. Porcentaje de valoraciones recibidas en pregunta 3: “La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados”

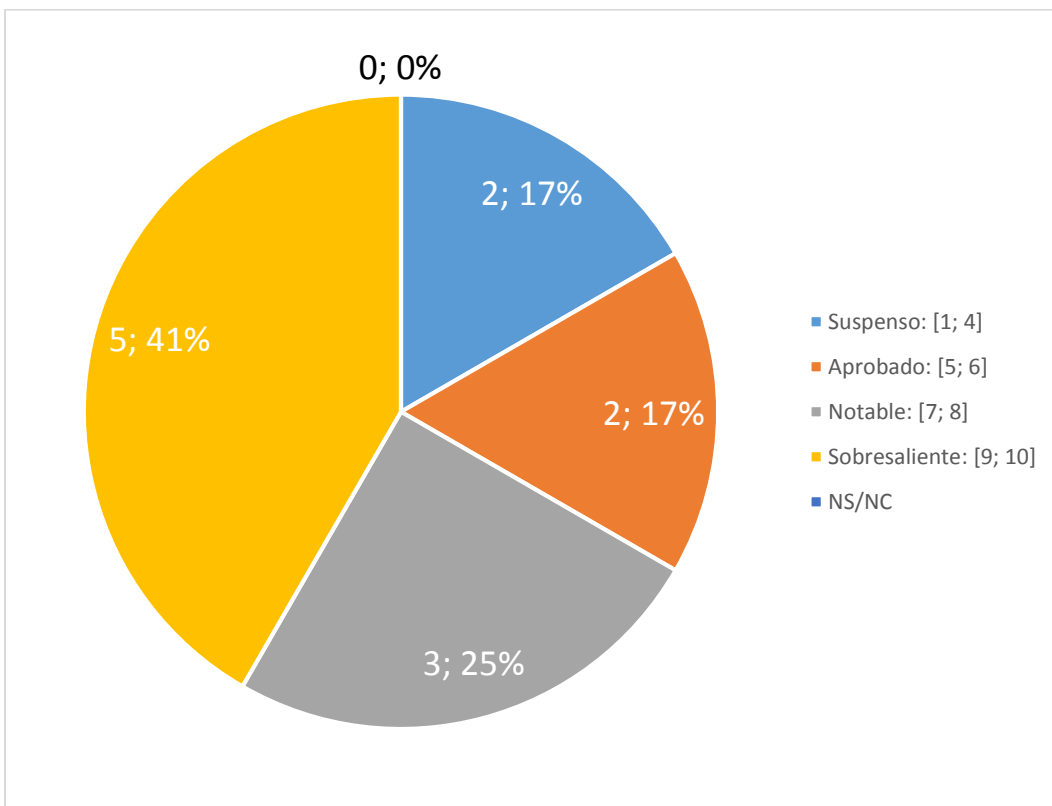


Fig. 7. Resultados agregados de la pregunta 3: “La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados”

#### 4. Los criterios de evaluación son conocidos desde el inicio

Valoración	Nº respuesta	Porcentaje (en %)
1	0	0
2	2	16,67
3	0	0
4	2	16,67
5	1	8,33
6	0	0
7	1	8,33
8	0	0
9	3	25
10	3	25
NS/NC	0	0

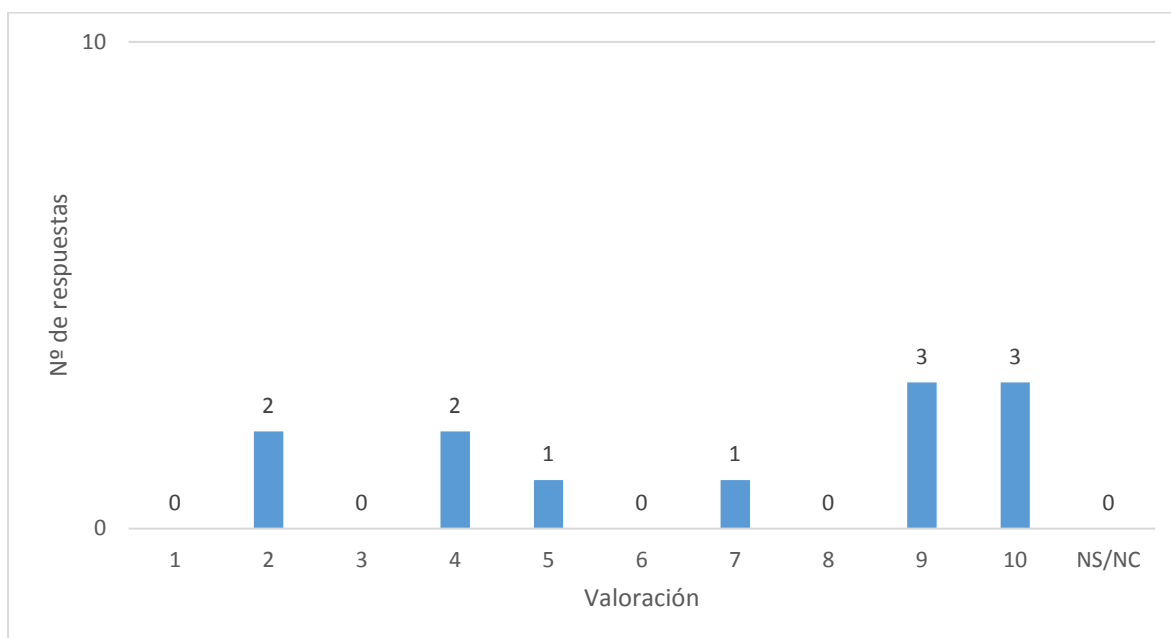


Fig. 8. Respuestas a la pregunta 4: "Los criterios de evaluación son conocidos desde el inicio"

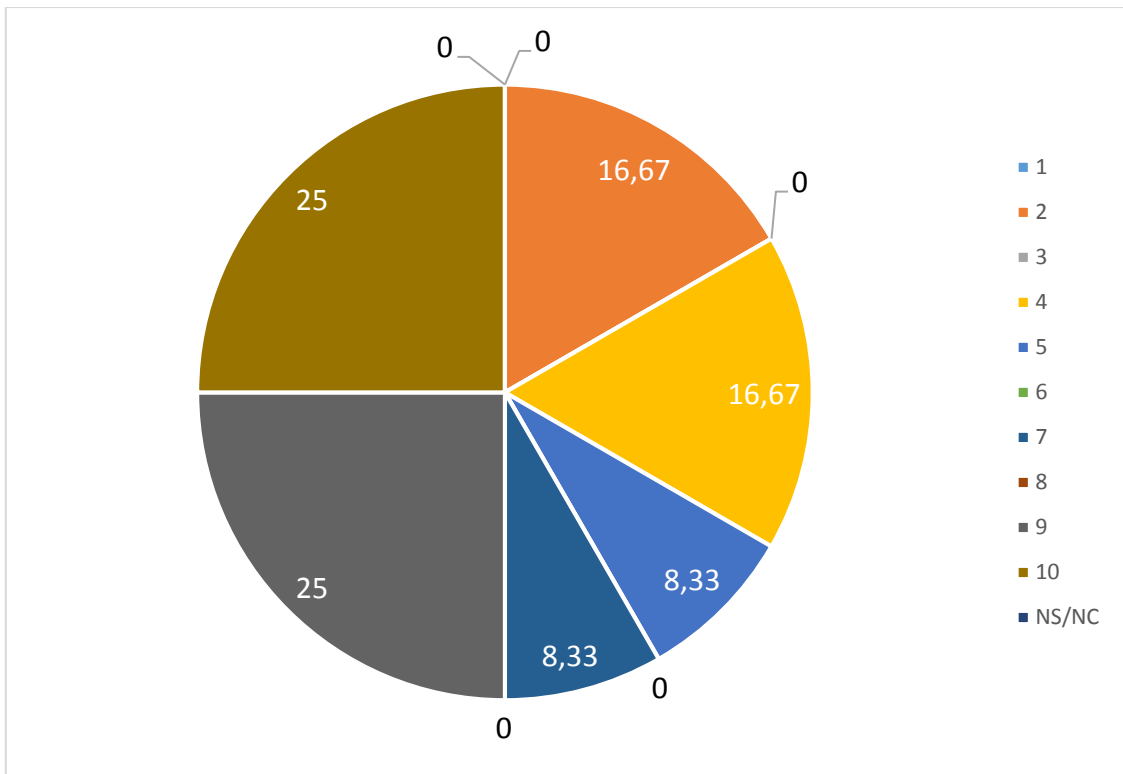


Fig. 2. Porcentaje de valoraciones recibidas en pregunta 4: “Los criterios de evaluación son conocidos desde el inicio”

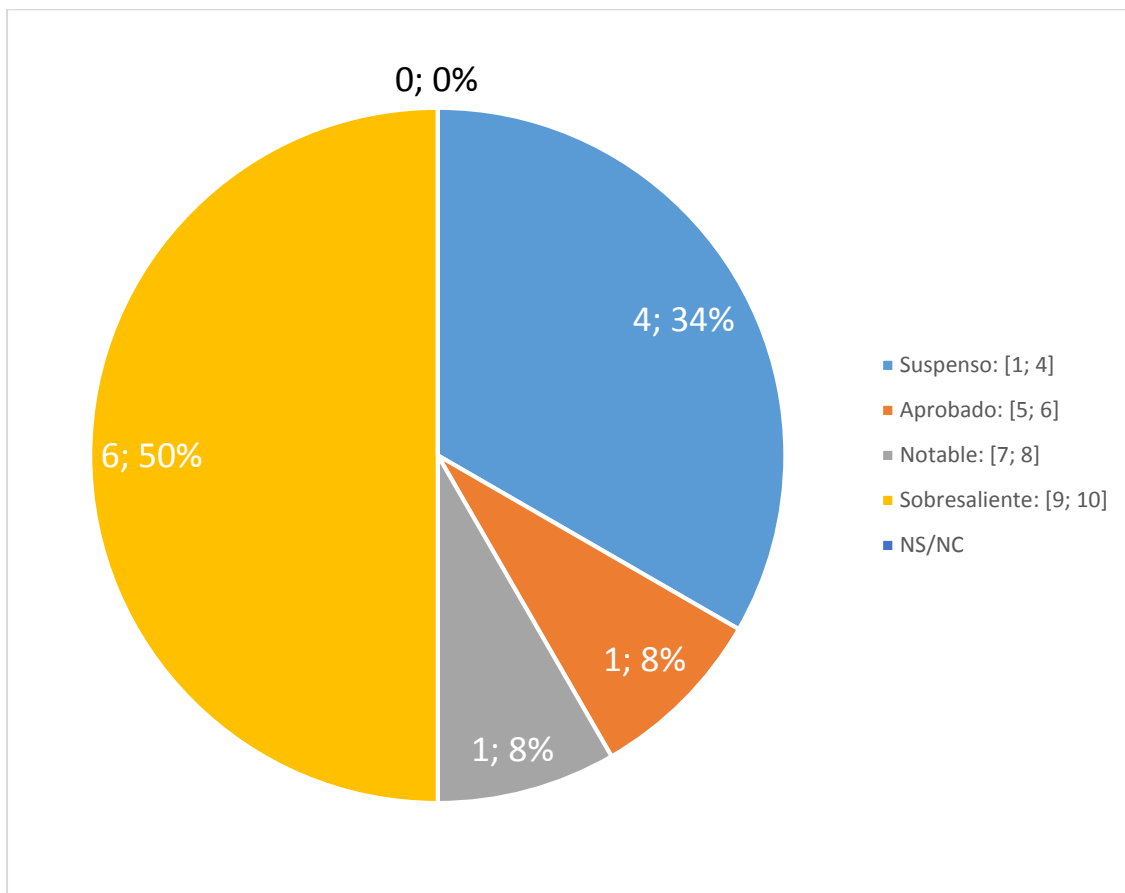


Fig. 9. Resultados agregados de la pregunta 4: “Los criterios de evaluación son conocidos desde el inicio”

5. La asignatura me ha permitido aplicar los conocimientos adquiridos durante mis estudios

Valoración	Nº respuesta	Porcentaje (en %)
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	1	8,33
5	0	0
6	1	8,33
7	4	33,33
8	0	0
9	3	25
10	2	16,67
NS/NC	1	8,33

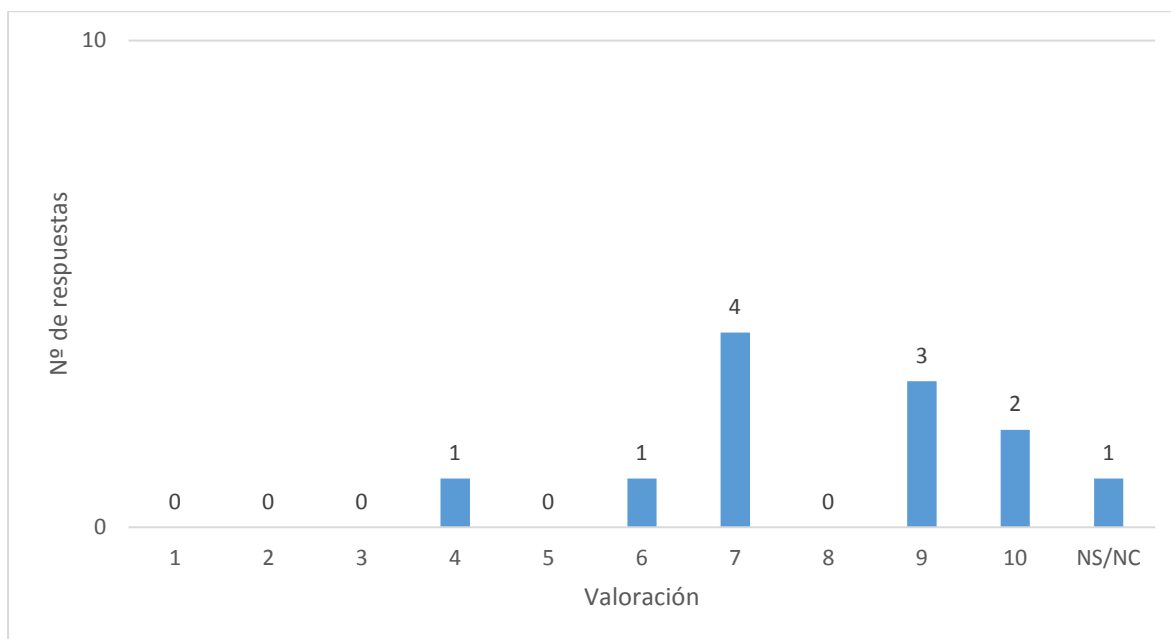


Fig. 10. Respuestas a la pregunta 5: “La asignatura me ha permitido aplicar los conocimientos adquiridos durante mis estudios”

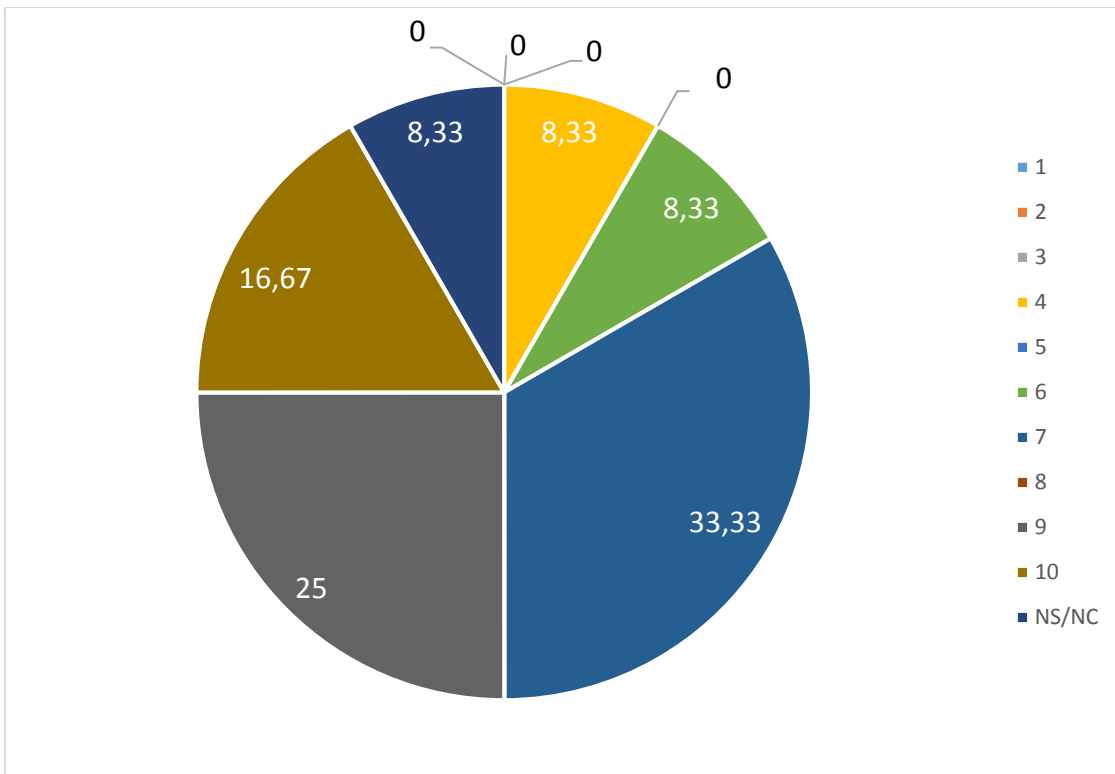


Fig. 2. Porcentaje de valoraciones recibidas en pregunta 5: “La asignatura me ha permitido aplicar los conocimientos adquiridos durante mis estudios”

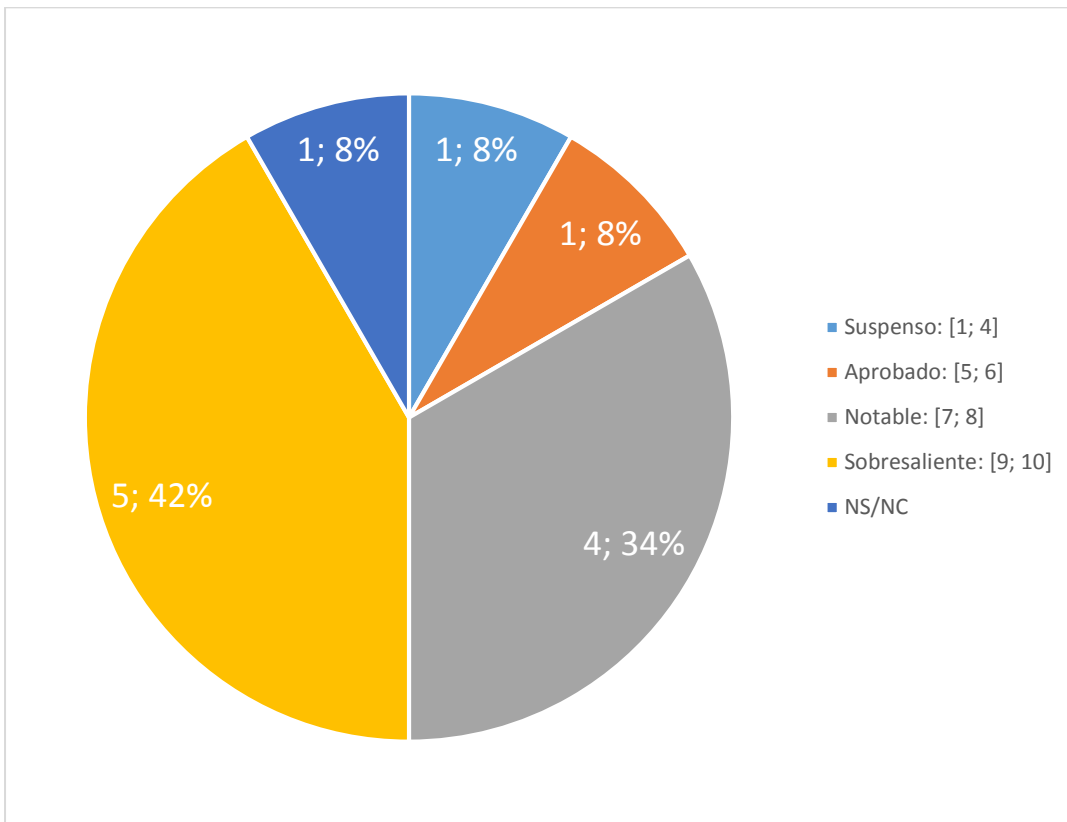


Fig. 11. Resultados agregados de la pregunta 5: “La asignatura me ha permitido aplicar los conocimientos adquiridos durante mis estudios”

6. Las competencias adquiridas en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional

Valoración	Nº respuesta	Porcentaje (en %)
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	2	16,67
5	0	0
6	0	0
7	3	25
8	2	16,67
9	2	16,67
10	3	25
NS/NC	0	0

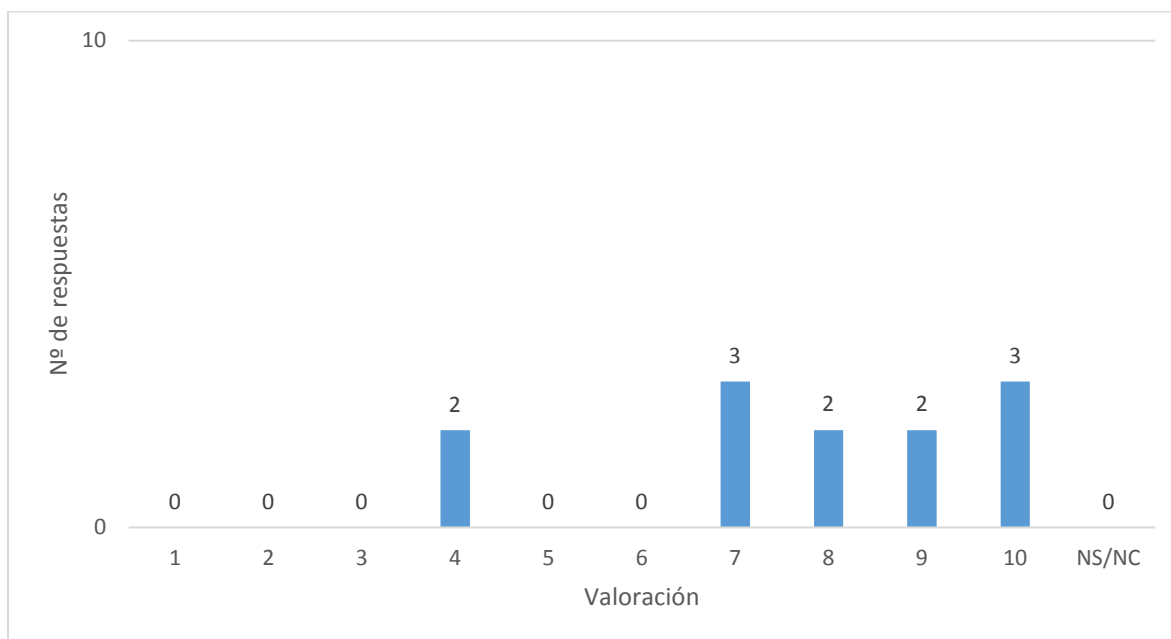


Fig. 12. Respuestas a la pregunta 6: “Las competencias adquiridas en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional”

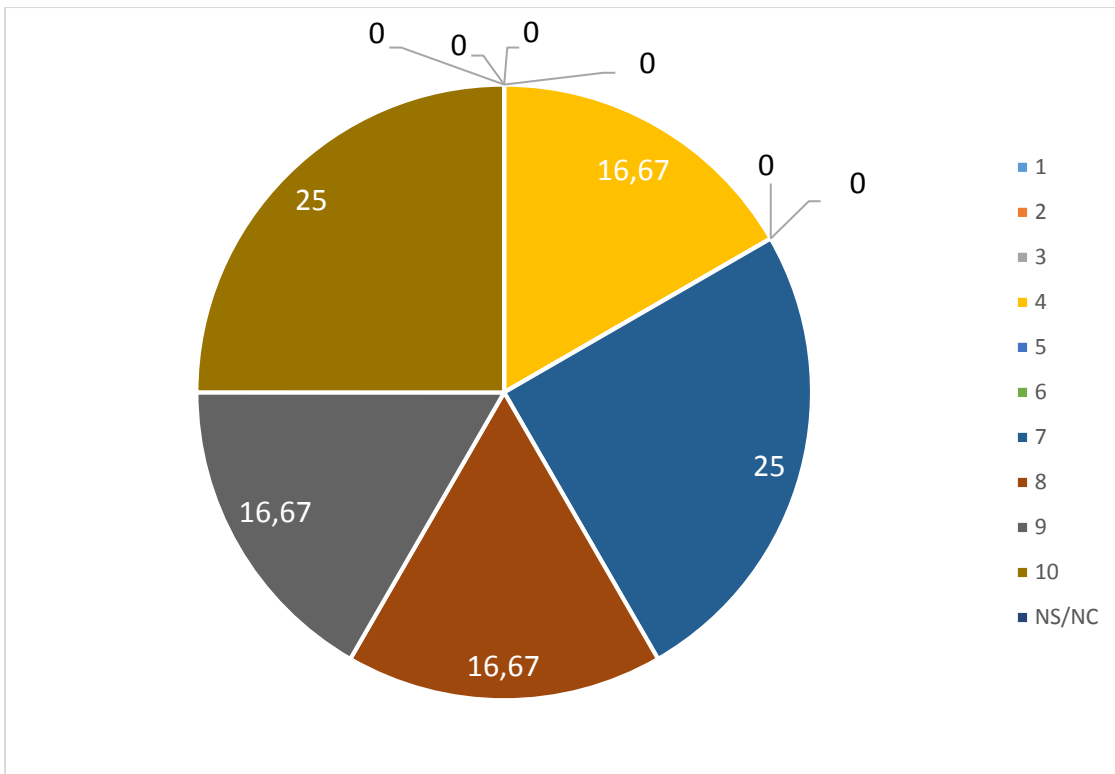


Fig. 2. Porcentaje de valoraciones recibidas en pregunta 6: "Las competencias adquiridas en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional"

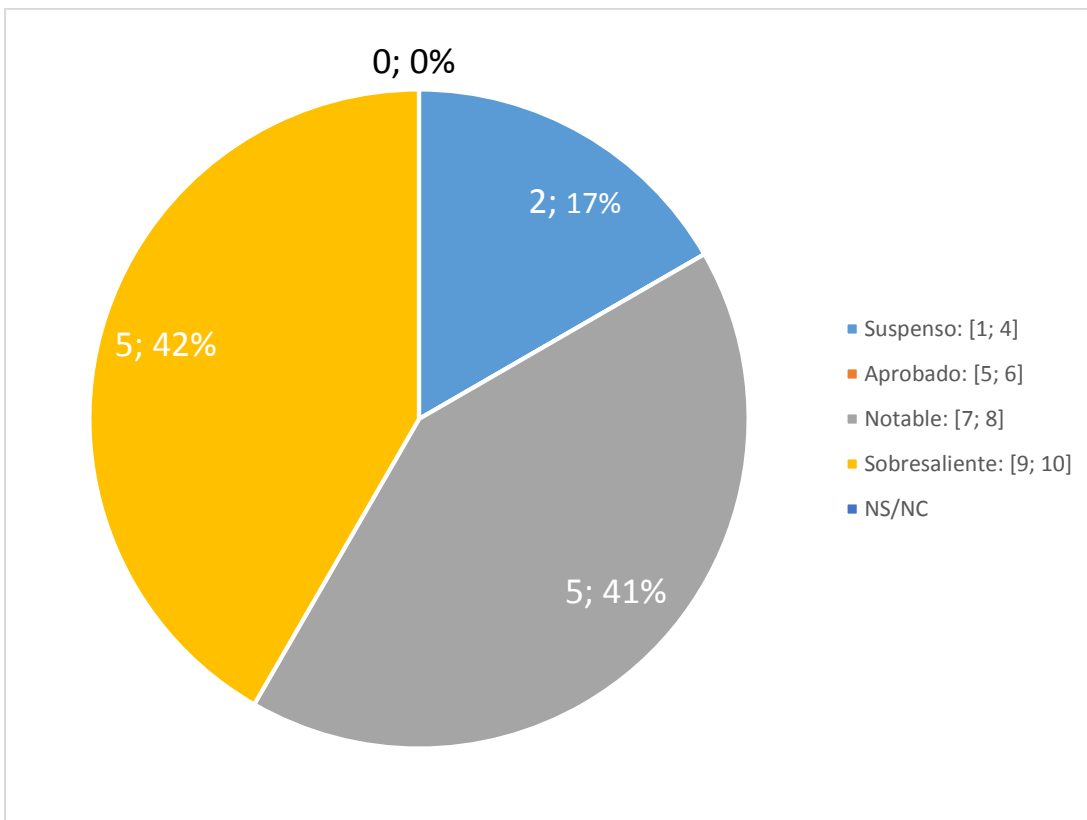


Fig. 13. Resultados agregados de la pregunta 6: "Las competencias adquiridas en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional"

## 7. En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura

Valoración	Nº respuesta	Porcentaje (en %)
1	1	8,33
2	0	0
3	0	0
4	1	8,33
5	3	25
6	1	8,33
7	1	8,33
8	1	8,33
9	1	8,33
10	3	25
NS/NC	0	0

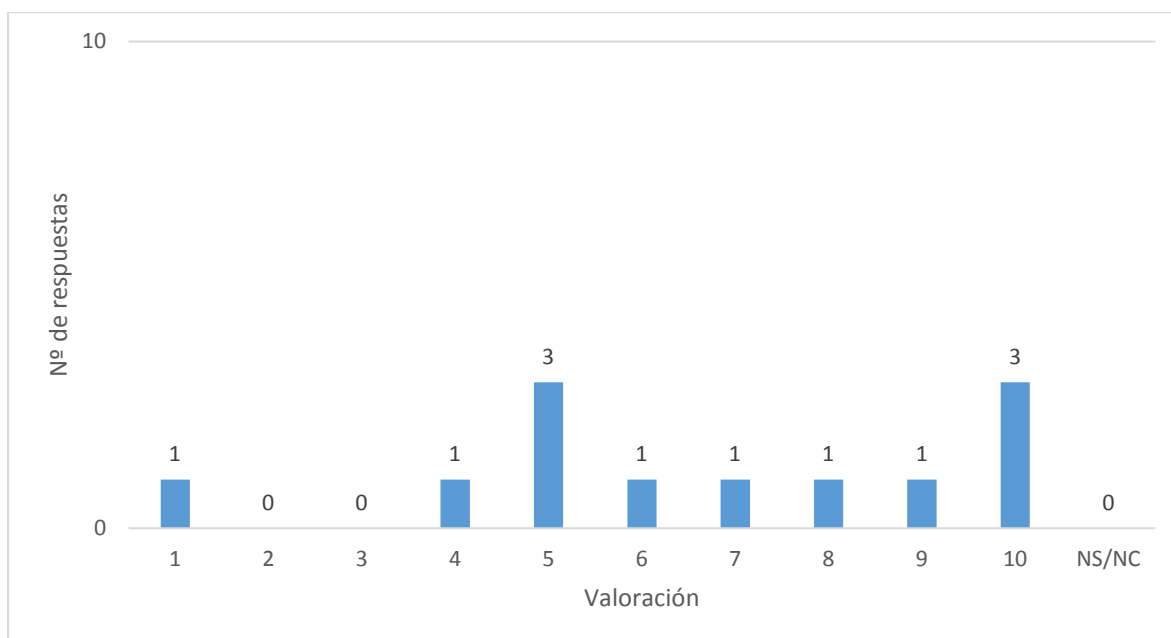


Fig. 14. Respuestas a la pregunta 7: "En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura"



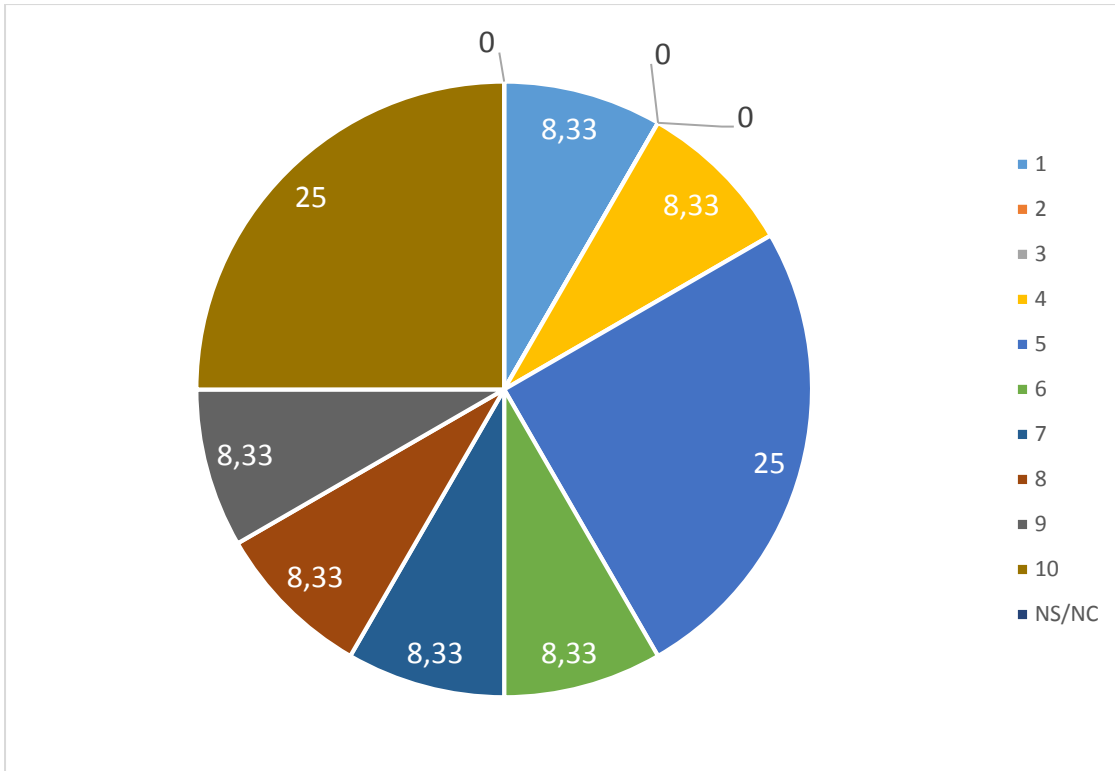


Fig. 2. Porcentaje de valoraciones recibidas en pregunta 7: "En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura"

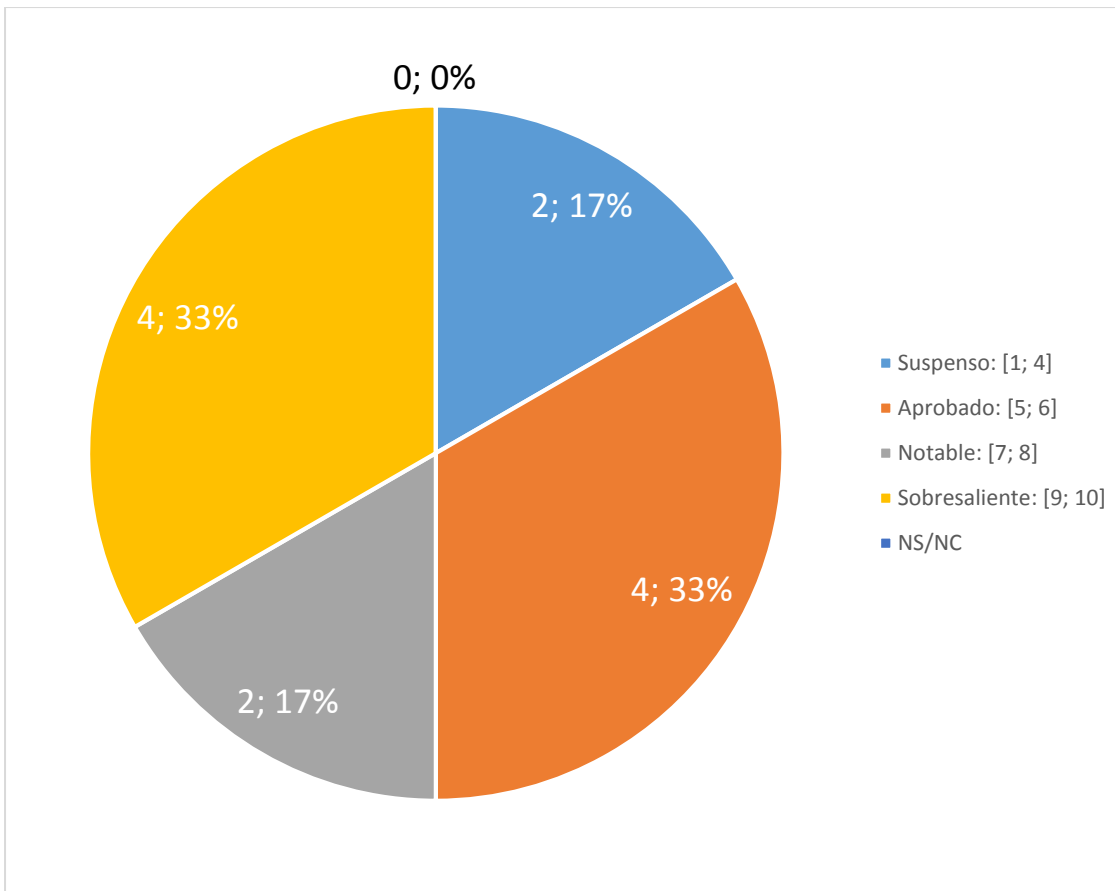


Fig. 15. Resultados agregados de la pregunta 7: "En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura"

## 8. El tutor esta accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes

Valoración	Nº respuesta	Porcentaje (en %)
1	2	16,67
2	0	0
3	1	8,33
4	1	8,33
5	0	0
6	0	0
7	0	0
8	1	8,33
9	0	0
10	7	58,33
NS/NC	0	0

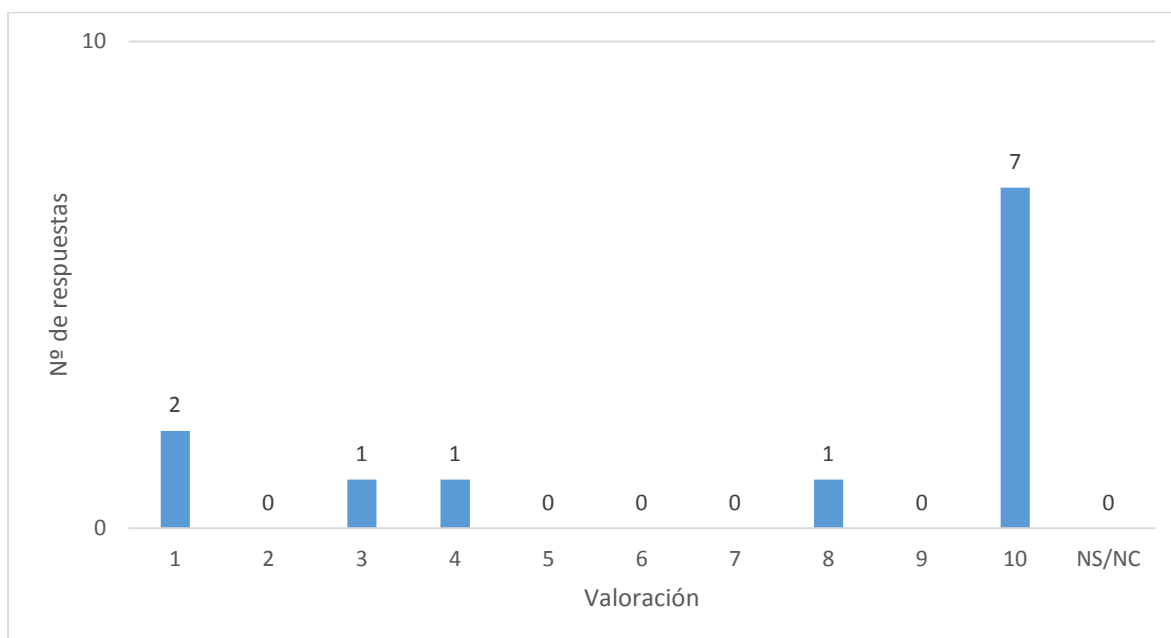


Fig. 16. Respuestas a la pregunta 8: “El tutor esta accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes”

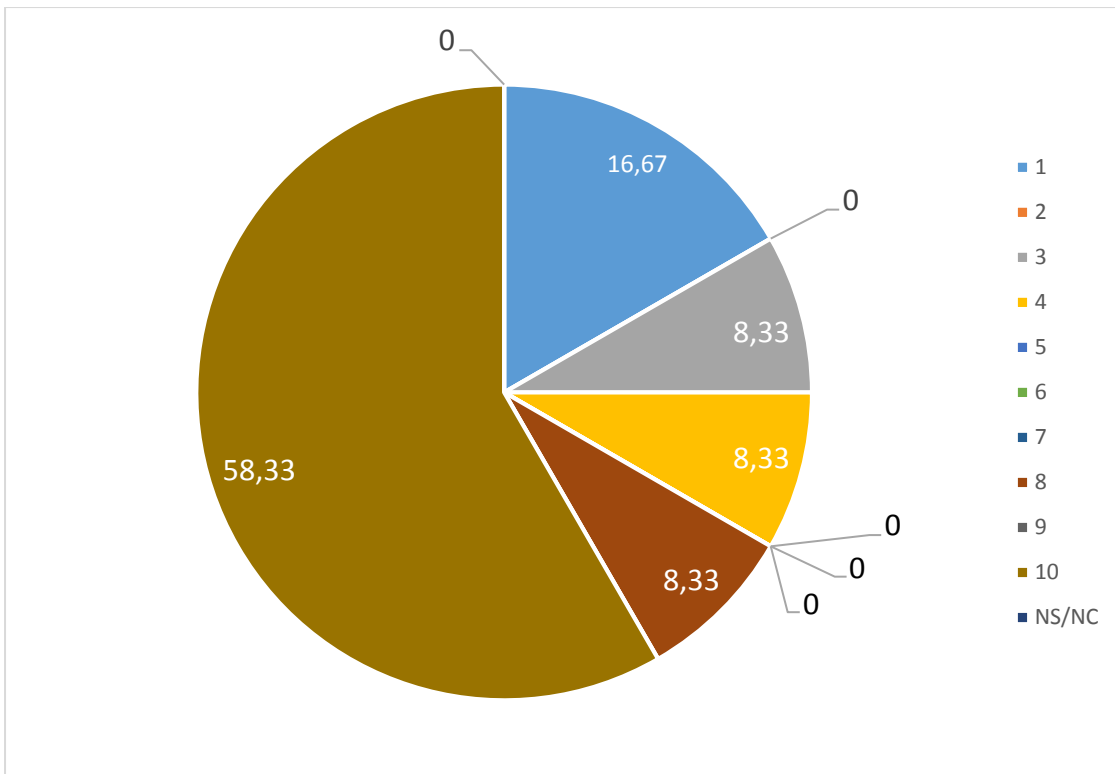


Fig. 2. Porcentaje de valoraciones recibidas en pregunta 8: "El tutor esta accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes"

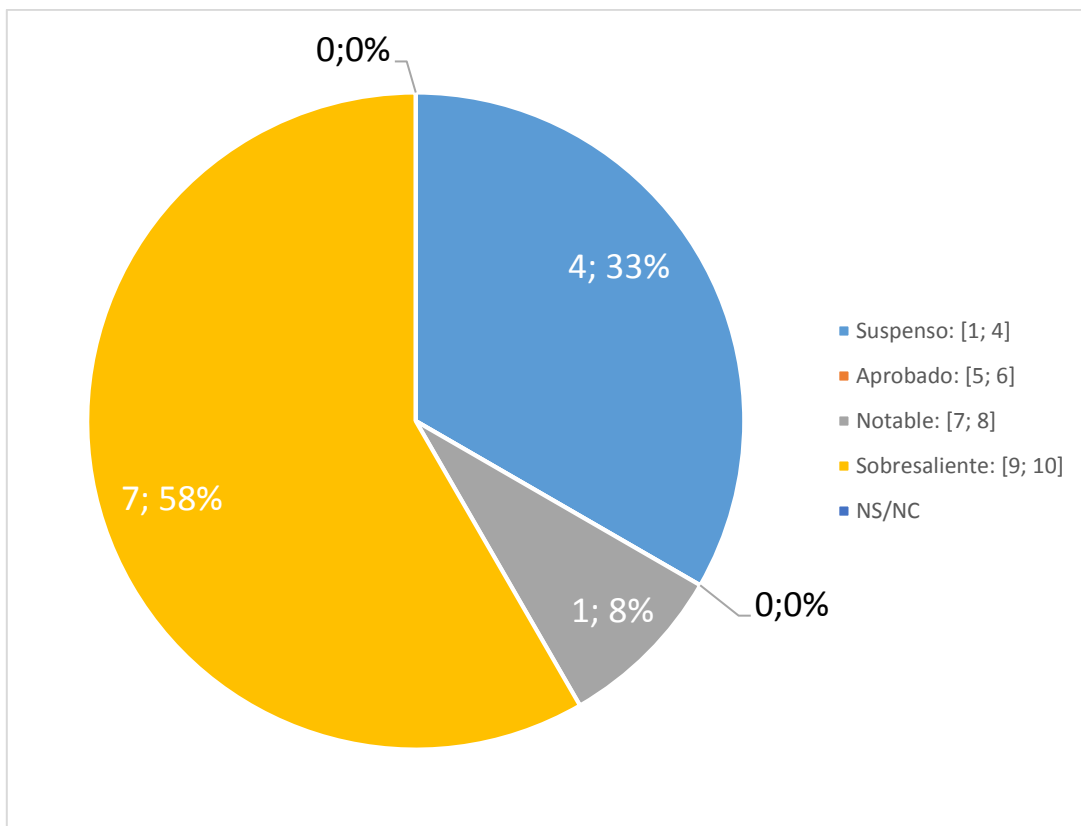


Fig. 17. Resultados agregados de la pregunta 8: "El tutor esta accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes"

### 9. El tutor resuelve las dudas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de las áreas

Valoración	Nº respuesta	Porcentaje (en %)
1	1	8,33
2	1	8,33
3	2	16,67
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	0
8	0	0
9	1	8,33
10	7	58,33
NS/NC	0	0

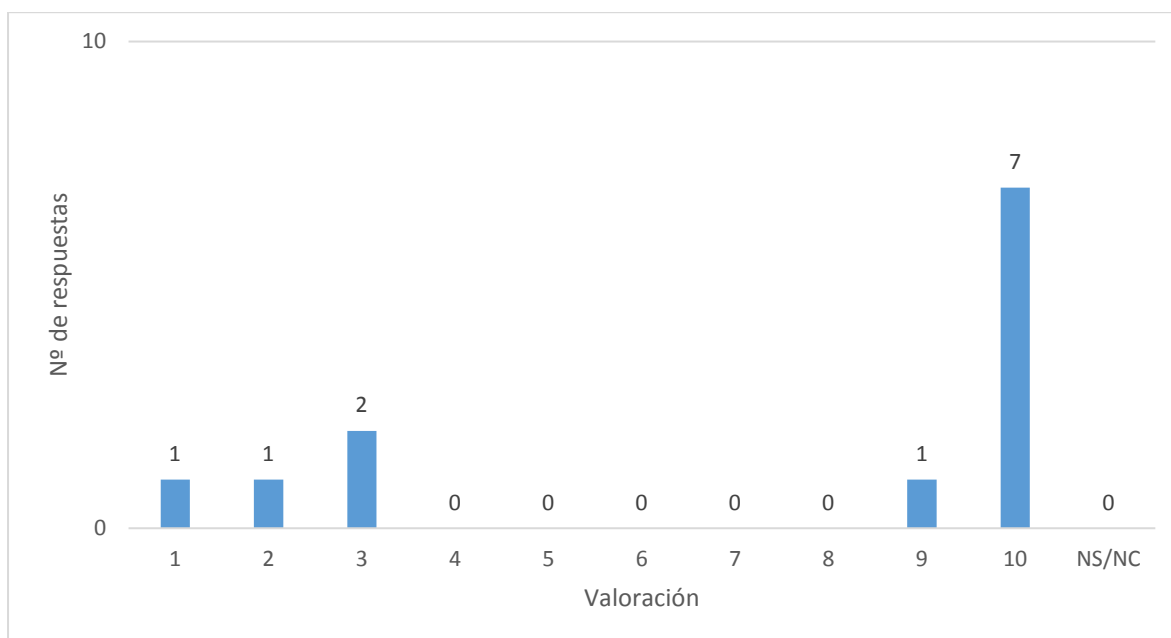


Fig. 18. Respuestas a la pregunta 9: "El tutor resuelve las dudas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de las áreas"

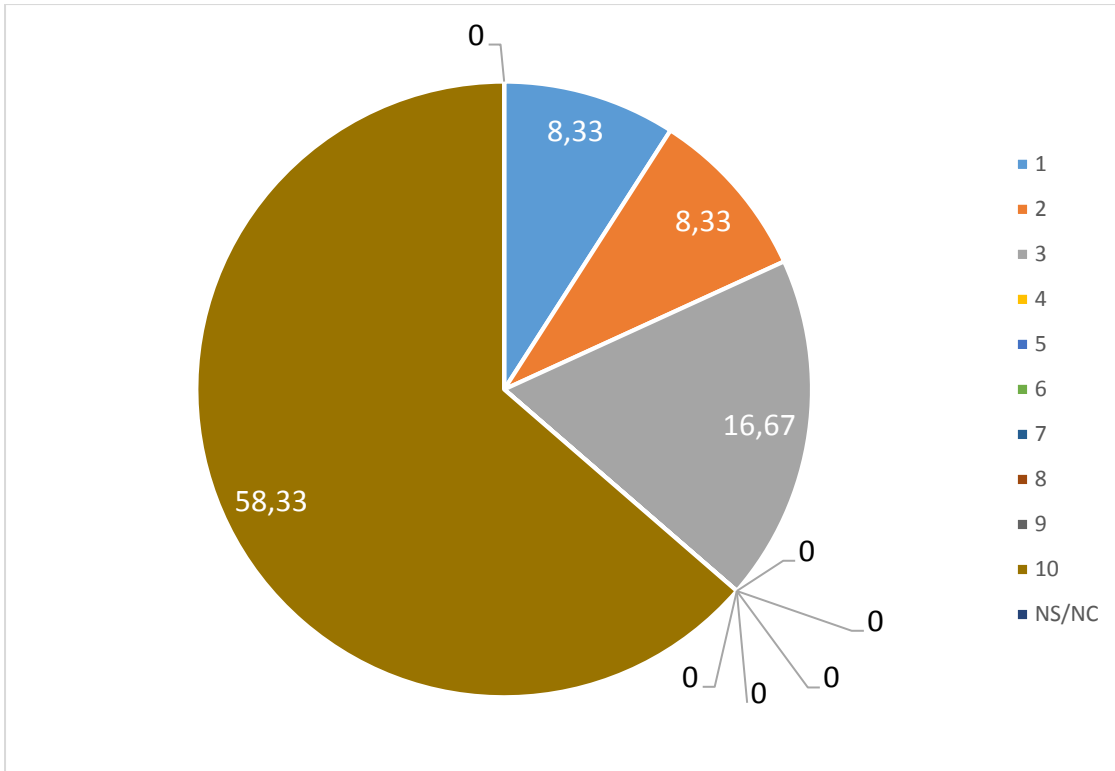


Fig. 2. Porcentaje de valoraciones recibidas en pregunta 9: "El tutor resuelve las dudas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de las áreas"

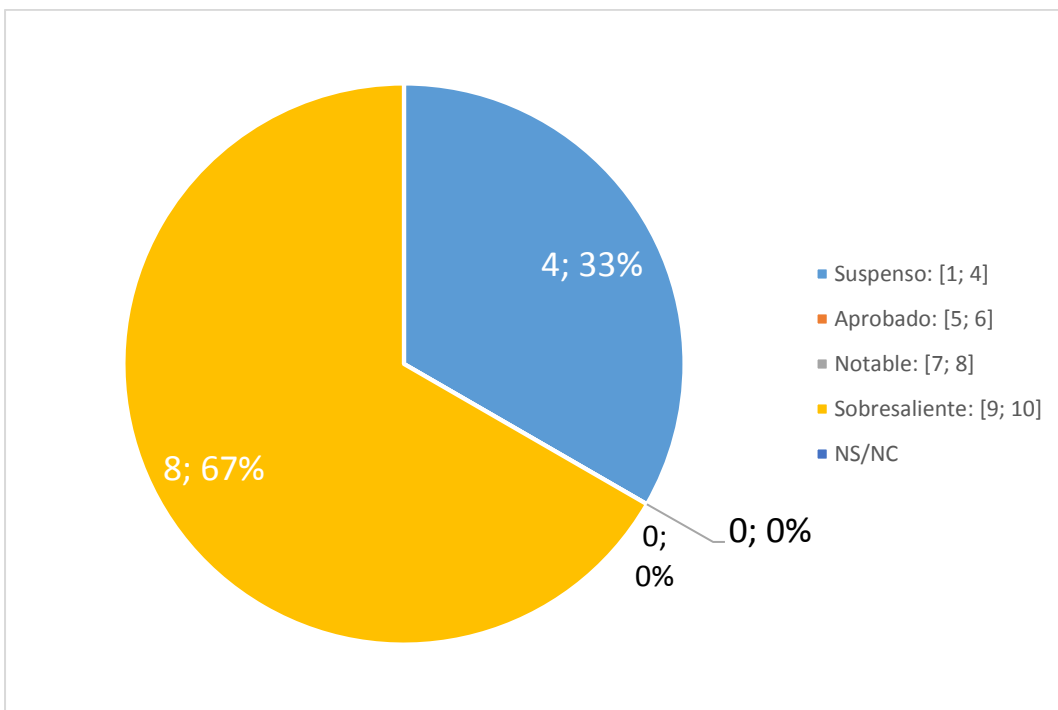


Fig. 19. Resultados agregados de la pregunta 9: "El tutor resuelve las dudas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de las áreas"

10. El tutor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura

Valoración	Nº respuesta	Porcentaje (en %)
1	1	8,33
2	1	8,33
3	1	8,33
4	1	8,33
5	0	0
6	1	8,33
7	0	0
8	1	8,33
9	0	0
10	6	50
NS/NC	0	0

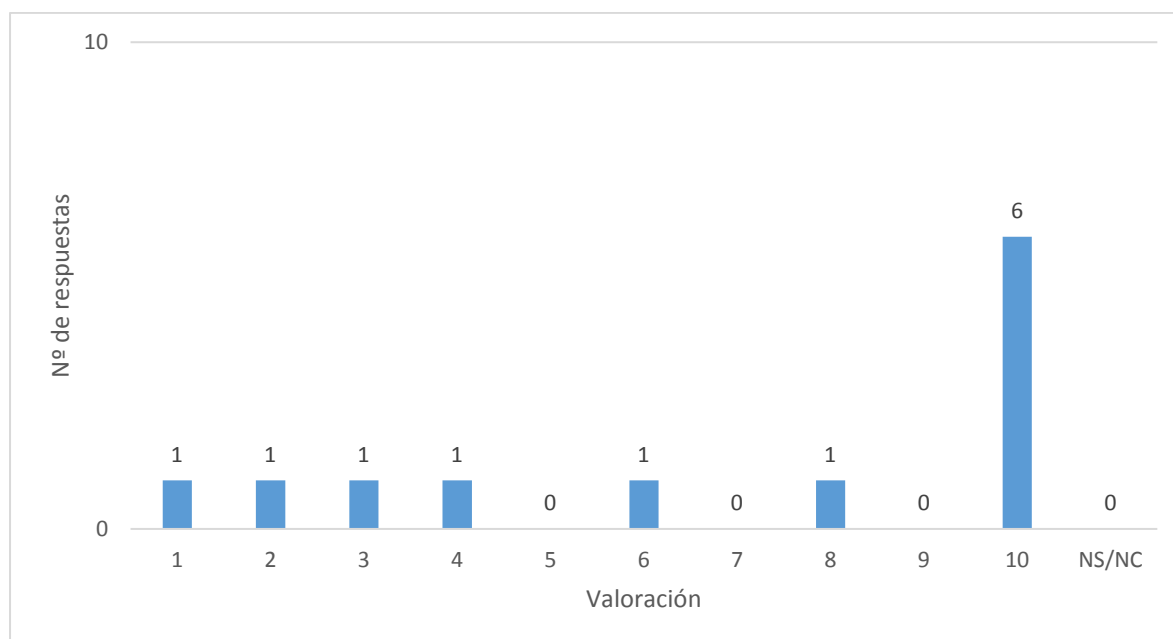


Fig. 20. Respuestas a la pregunta 10: "El tutor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura"

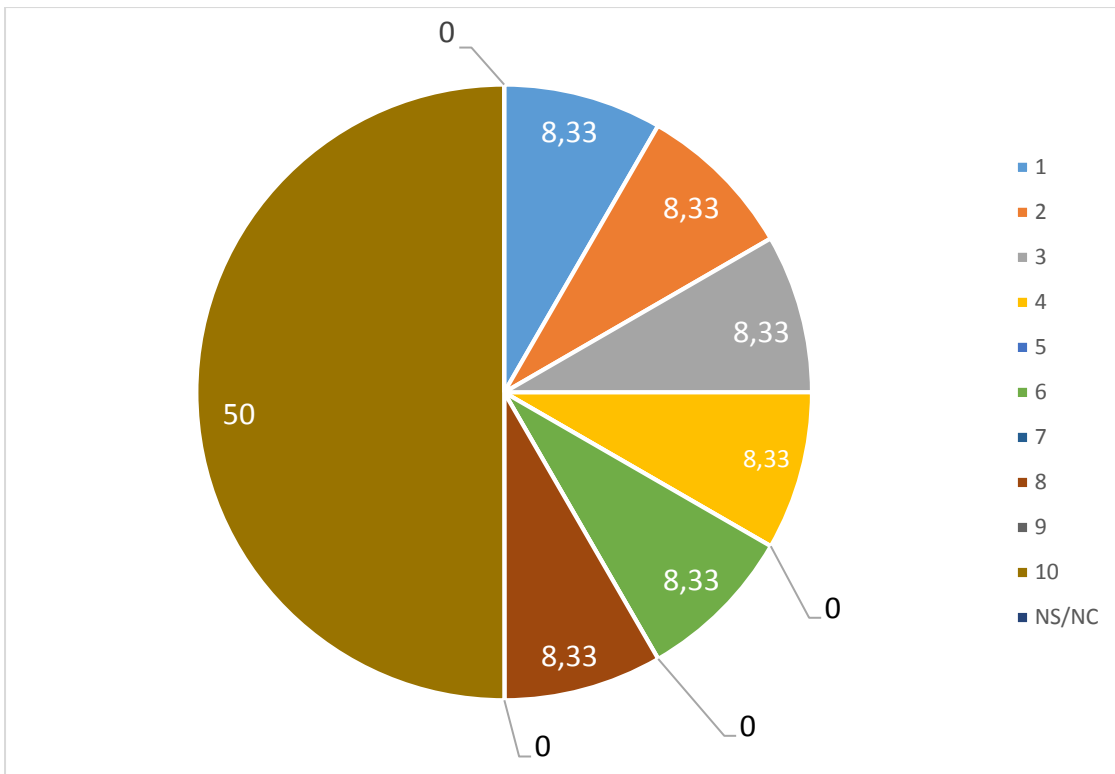


Fig. 2. Porcentaje de valoraciones recibidas en pregunta 10: “El tutor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura”

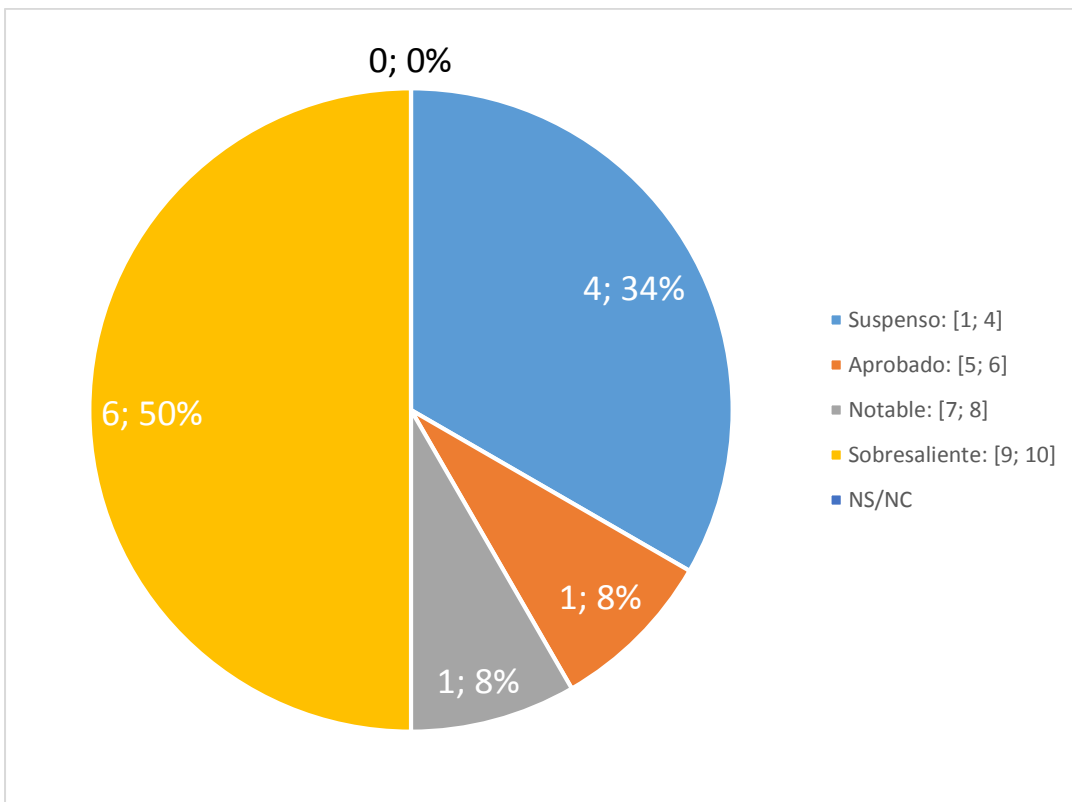


Fig. 21. Resultados agregados de la pregunta 10: “El tutor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura”

11. En general estoy satisfecho con la labor docente del tutor

12. Valoración	Nº respuesta	Porcentaje (en %)
1	0	8,33
2	0	8,33
3	1	8,33
4	1	8,33
5	0	0
6	0	0
7	2	0
8	2	0
9	3	0
10	15	66,66
NS/NC	0	0

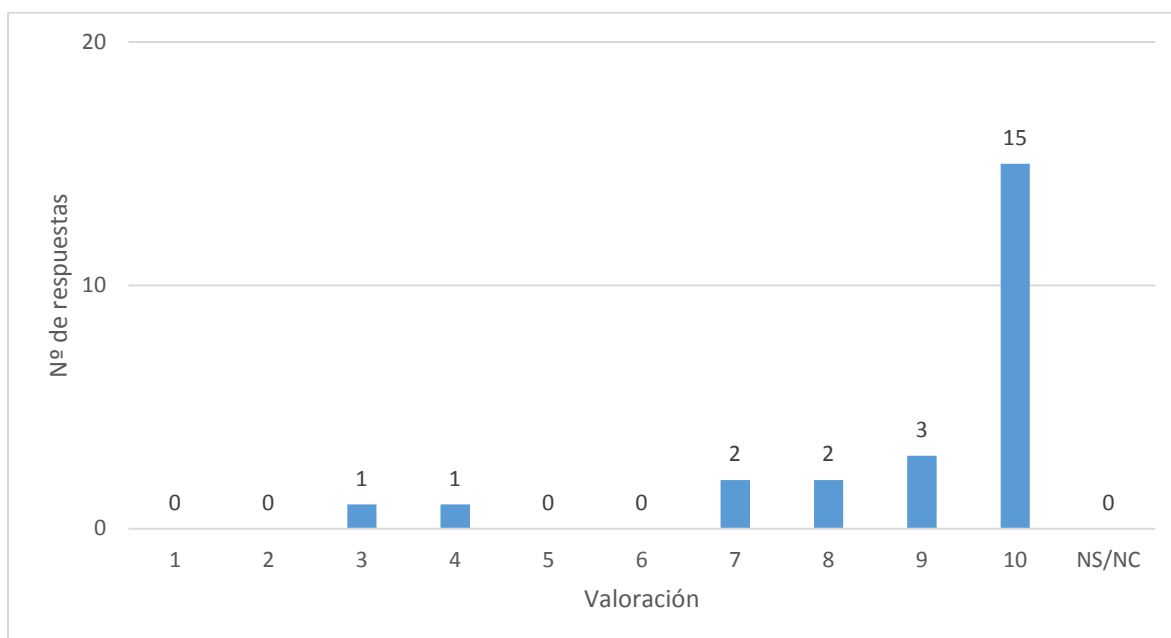


Fig. 22. Respuestas a la pregunta 11: "En general estoy satisfecho con la labor docente del tutor"



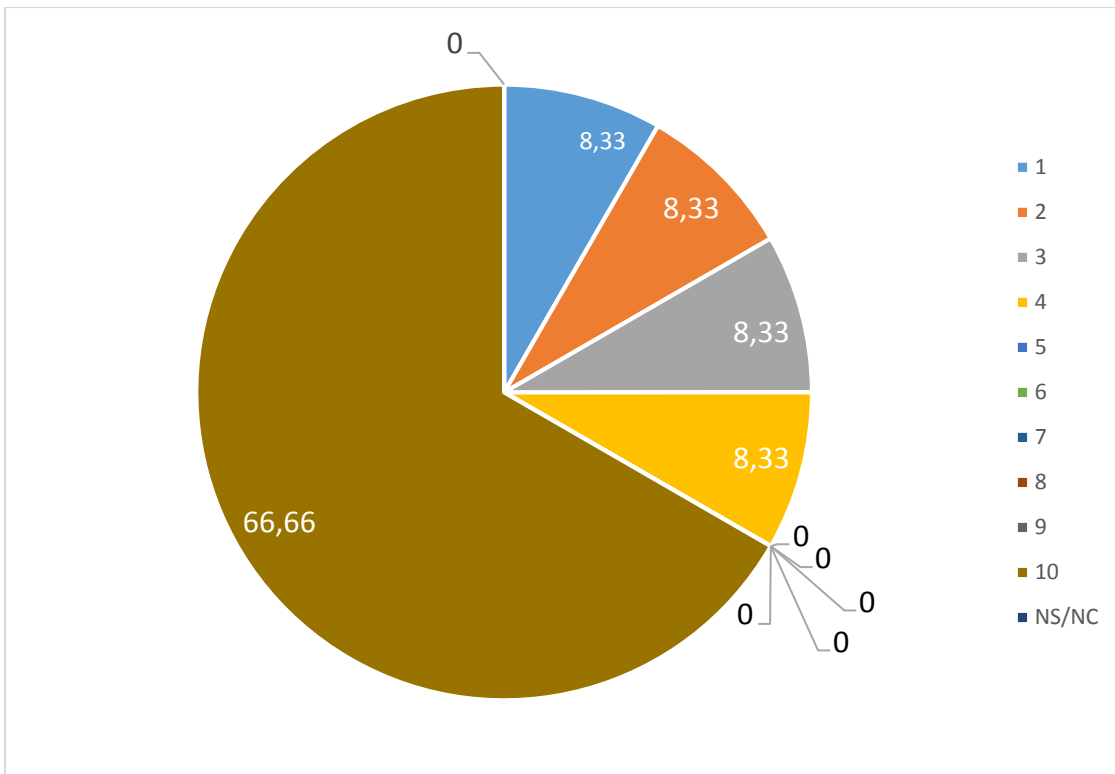


Fig. 2. Porcentaje de valoraciones recibidas en pregunta 11: "En general estoy satisfecho con la labor docente del tutor"

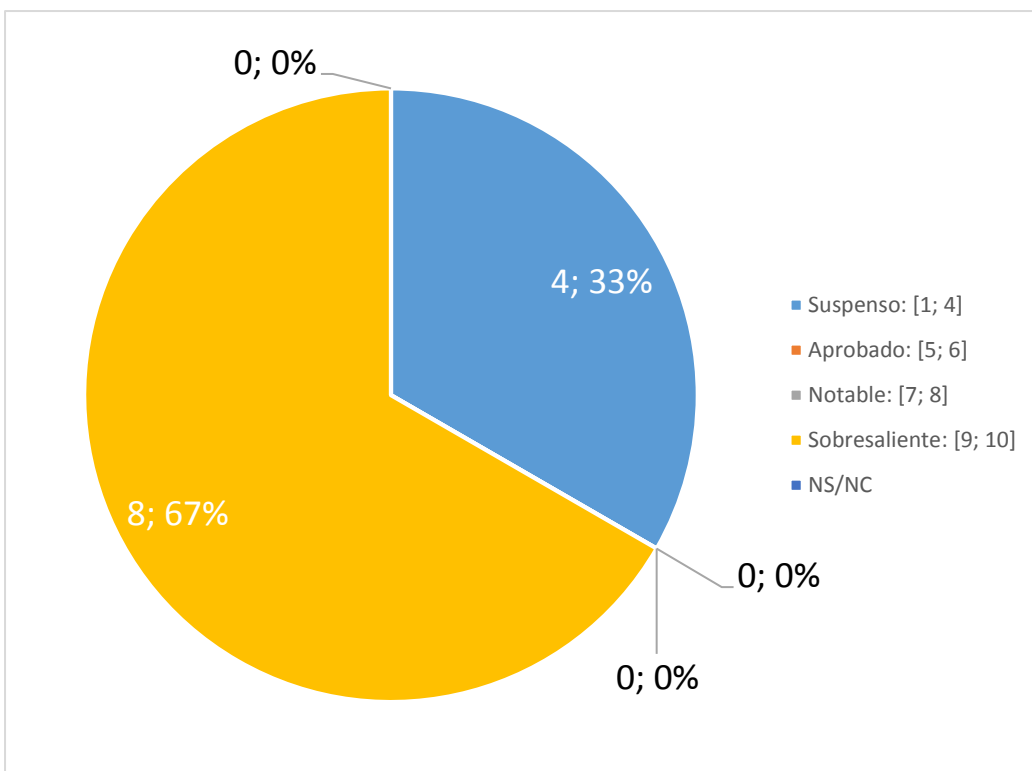


Fig. 23. Resultados agregados de la pregunta 11: "En general estoy satisfecho con la labor docente del tutor"